Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:09:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Практическая фонетика английского языка»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Курс практической фонетики английского языка имеет целью изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации.

Задачами курса практической фонетики английского языка являются:

- освоение базовых понятий фонетики и фонологии, которые необходимы для правильной постановки и коррекции звуков;
- ознакомление со специфическими особенностями фонетического строя английского языка (фонологической системой гласных и согласных английского языка в сопоставлении с системой гласных и согласных русского языка; слогообразованием и слогоделением в английском языке; акцентной группой, синтагмой, ударением), что позволит понять суть и системность фонетических явлений языка;
- овладение понятийным аппаратом следующих терминов практической фонетики: фонетика и фонология; артикуляция; аспирация; апикальность и альвеолярность; палатализация; сонанты; взрывные согласные; слогообразующие сонанты; монофтонги; дифтонги; интонация; синтагма; позиционная долгота гласных; ассимиляция; редукция; ударение в словах и предложениях;
- формирование базовых теоретических навыков в овладении правильным произношением и интонацией, а также систематизация представлений о значении звуковой стороны языка как средства общения;
- формирование произносительных и интонационных навыков с последующей их реализацией в связной речи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» (Б1.О.08.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Методический" профилей по направлению «Педагогическое образование» основных образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

уметь: пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;

владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет___6_ зачетных единиц (216 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Фонема. Классификация английских согласных фонем. Артикуляция английских согласных. Особенности произнесения. Английский алфавит. Понятие о транскрипции. Знаки транскрипция. Сочетания знаков транскрипции. Чтение гласных в третьем и четвёртом типе слога. Фразовое ударение. Ритмические группы. Звуки [θ, ð] Обозначение звуков на письме. Звук [i:] Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [i] - [i:]. Звук [r] Обозначение звука на письме

Раздел 2.

Изменение словесного ударения под влиянием ритма. Логическое ударение. Характер ударения. Место ударения. Деление предложений на смысловые отрезки. Английские монофтонги. Английские дифтонги. Дифтонгоиды. Долгота гласных звуков. Система английских фонем. Звуки [e, ei,ə, i]. Звук [j] Обозначение звука на письме

Звуки [u:], [ju:] Обозначение звуков на письме. Звук [u].Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [u] - [u:]

Система английских фонем. Классификация английских согласных фонем. Артикуляция английских согласных. Звуки [n, l, t, d, s, z]. Английская интонация. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон. Звук [tʃ] Обозначение звука на письме. Звук [dʒ] Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [tʃ] - [dʒ]. Ассимиляция: альвеолярные [s, z, n, t] становятся зубными перед [θ, ð]. Звук [ou] Обозначение звука на письме. Звук [a:] Обозначение звука на письме. Потеря взрыва.

Раздел 3.

Звук [w] Обозначение звука на письме. Звук [ɔ]. Обозначение звука на письме. Звук [ɔi] Обозначение звука на письме. Звук [ʌ]. Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [a:] - [ʌ]. Звук [ai] Обозначение звука на письме. Звук [au]. Обозначение звука на письме. Звук [h] Обозначение звука на письме. Боковой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [l]. Звуки [ʃ, ʒ]. Обозначение звуков на письме. Звук [iə].Обозначение звука на письме. Звук [æ] Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [e] - [æ]. Чтение гласных букв в закрытом и открытом типе слога. Носовой взрыв: сочетание звуков [t, d] со звуком [n]. Звук [ŋ] Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [n] - [ŋ]. Словесное ударение. Влияние согласных на произнесение гласных. Звук [ɔ:]. Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [ɔ] - [ɔ:]. Ударение в составных словах. Звуки [uə], [juə]. Обозначение звуков на письме. Звук [εə] Обозначение звука на письме. Изменение места словесного ударения. Звукосочетания [aiə, auə]. Обозначение звукосочетаний на письме. Контрастные упражнения [ai] - [aiə]. Звук [ə:] Обозначение звука на письме. Контрастные упражнения: [e] - [ɔ:] - [ə:]. Ударение в словах с отделяемыми приставками. Звукосочетание [wə:]. Контрастные упражнения [wə:] - [wɔ:]

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 1, форма аттестации – экзамен
Семестр 2, форма аттестации – экзамен

7. Авторы:

Ст. преподаватель каф. ин. яз. Товсултанова М.Ш

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

протокол №_9_ от «_29_ »__04___ 2021 г.

Заведующий кафедрой Усманов Т.И., к. филол. н., доцент