

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 12:08:46
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
(44.03.05) «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Арабский язык» и «Английский язык»
Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Целью освоения дисциплины Б1.О.08.01 «Практическая фонетика английского языка» является формирование современной языковой личности, формирование компетенций в области устной иноязычной коммуникации и нацелена на формирование иноязычных фонетических навыков. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности, в частности слухопроизносительные навыки и умения, а также закладывает основы теоретической базы необходимые в последствии для освоения курса теоретической фонетики

Основные задачи курса:

- изучение структурной организации фонетической системы английского языка и правил функционирования ее составляющих;
- усвоение основных принципов классификации английских гласных и согласных и выявление особенностей звукопроизводства на английском языке;
- ознакомление с основными типами модификаций звуков в потоке связной речи;
- освоение принципов слогообразования и слогоделения в английском языке;
- установление специфики просодического и интонационного оформления английской речи и раскрытие роли супрасегментных средств в реализации коммуникативных стратегий;

При изучении курса студенты должны

знать

- терминологию по темам классификация звуков, органы речи и их функции, (как образуется звук, в чем причины неправильного произношения), ассимиляция, интонация

уметь

- правильно произносить звуки интонировать
- понимать английскую речь на слух

владеть навыками

- быстрого переключения с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане репродукции;
- эффективного использования техники переводческой записи и переводческих трансформации;

быть компетентными

- В осуществлении быстрой последовательной межъязыковой трансляции со скоростью перевода, равную скорости речи оратора;

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Практическая фонетика английского языка относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Иностранный язык (английский язык)» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Образование и педагогические науки, профиля «Иностранный язык (английский язык)», очная и очно-заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи (английского языка)», «Теоретическая фонетика английского языка».

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» изучается в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» в 1-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Английский язык». Для освоения дисциплины во 2-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практическая фонетика английского языка», «Практика устной и письменной речи (английского языка)», «Теоретическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика» и др.

Изучение дисциплины в 1-ом и 2-ом семестрах является необходимой основой для изучения английского языка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
|--------------------------------|---|---------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | <p>Знает:особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет:анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках</p> <p>Владеет:навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> | <p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> | <p>Знает: состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых.</p> <p>Умеет: распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте; правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте.</p> <p>Владеет: навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке.</p> |
|--|--|---|

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216 ч./6 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i> |
|-------|--|--|
| 1 | Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи. | Тема 1.1. Фонетика как наука, ее значение при изучении иностранного языка. Транскрипция. Тема 1.2. Артикуляторный аспект звуков, активные и пассивные органы речи |
| 2 | Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон. | Тема 2.1. Принципы классификации английских согласных. Тема 2.2. Принципы классификации английских гласных |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Слабые и сильные формы. | Тема 3.1. Определение сильных и слабых форм, знаменательных и служебных слов. Тема 3.2. Сильная позиция служебных слов. |
| 4 | Модификация гласных и согласных в потоке речи. | Тема 4.1. Редукция и адаптация английских гласных. Тема 4.2. Основные виды и случаи ассимиляции. Элизия. |
| 5 | Слоговая структура. Слогообразование и слоговоеделение. | Тема 5.1. Фонетический слог в английском языке. Сонантный слог. |
| 6 | Словесное ударение. | Тема 6.1. Понятие словесного ударения, его функции. Тенденции, влияющие на место ударения. Тема 6.2. Словесное ударение в одно- и многосложных словах. Тема 6.3. Смыслоразличительная функция английского ударения. |
| 7 | Интонация. | Тема 7.1. Интонация, ее компоненты и функции. Тема 7.2. Интонационная группа, элементы интонационной структуры, их графическое изображение. Тема 7.3. Типы шкал в английском языке. Тема 7.4. Интонационные образцы разных коммуникативных типов предложений. Тема 7.5. Движение тона в вводных конструкциях, обращении, прямой и косвенной речи. Тема 7.6. Варианты мелодий английских формул вежливости: приветствий, прощания, благодарностей, извинений. Тема 7.7. Эмфатическая интонация. Правила слоговоеделения. |
| 8 | Восприятие современной английской речи на слух. Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности | Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности |

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет, зачет с оценкой.


6. АВТОР: ст.преподаватель



С.А. Гучигова

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методики преподавания иностранного языка от 10.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



А.А. Яхьяева