

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.07.2023 12:05:18  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f61898c9819e582677704

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### (Б1.О.07.01.02.01) «Практическая фонетика арабского языка»

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика арабского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Арабский язык».

#### Основные задачи курса:

- ознакомление с фонетической системой арабского языка
- интонация
- ударение
- кратость и долгота звуков

#### • МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.07.01.02.01 Практическая фонетика арабского языка относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Арабский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Арабский язык» и «Английский язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка».

Дисциплина «Практическая фонетика арабского языка» изучается в 1,2 семестрах. Для освоения дисциплины «Практическая фонетика арабского языка» в 1-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении фонетики родного и иностранного языков. Для освоения дисциплины во 2-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка» и др.

Изучение дисциплины в 1-ом и во 2-ом семестрах является необходимой основой для изучения дисциплин «Теоретическая фонетика арабского языка», а также для формирования правильного произношения арабских специфических звуков.

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<p><b>Знает:</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p><b>Умеет:</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет:</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	

	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
<b>ПК-10</b> Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач  ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	<b>Знает:</b> основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности <b>Умеет:</b> распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; <b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

## 2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 252 ч./7 з.е.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение: «Звуки арабского языка», «Арабское письмо». Согласные د, ذ, ز, ر, و, ا  
Гласные звуки a, u, y. Слоги в арабском языке. Согласные ب, ت, ك, ي, م. Удвоение согласных.  
Танвинное окончание. Дифтонги. Главное и второстепенное ударение.  
Согласные ج, خ, س, ع. Правила ударения. Интонация в именных предложениях.  
Предложения для чтения. Согласные ج, خ, س, ع. Правила ударения. Интонация в вопросительных предложениях. Предложения для чтения.

### 5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет. /зачет с оценкой/ зачет с оценкой

6. АВТОР: доцент  
Рамазанова



Р.Т.

Программа одобрена на заседании кафедры восточных языков от 03.04.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R. T. Ramazanova', written in a cursive style.

Р.Т. Рамазанова