Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:14:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика английского языка

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

-сформировать у студентов научное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;

-сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания рефератов по актуальным вопросам теоретической грамматики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили – «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.);

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

уметь: выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве;

отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

владеть: практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет_2_ зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Теоретическая грамматика как наука. Цели. Задачи, связь с другими науками.
2. Морфология. Классификация частей речи
3. Имя существительное и его грамматические категории
4. Глагол и его грамматические категории
5. Служебные части речи
6. Синтаксис словосочетания и предложения в английском языке

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Семестр 9, форма аттестации – зачет с оценкой

7. Авторы: Усманов Т.И., к. филол. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол №_10_ от «_26_ »__05___ 2022 г.

Заведующий кафедрой Усманов Т.И., к. филол. н., доцент