Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 11:39:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.03 «Практика устной и письменной речи турецкого языка»
Направление подготовки 44.03.05 -Педагогическое образование
Профили «Английский язык» и «Турецкий язык»,

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

Основные задачи курса:

• образное и аналитическое мышление;
• владение системой норм турецкого языка;
• использование различных форм, видов устной и письменной коммуникации.;
• использование языковых средств для достижения профессиональных целей

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.08.03 «Практика устной и письменной речи турецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Турецкий язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Турецкий язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практическая фонетика турецкого языка», «Практическая грамматика».

Дисциплина «Практика устной и письменной речи турецкого языка» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка» в 3, 4, 5, 6, 7-ом семестрах обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практическая грамматика речи турецкого языка», «Практическая фонетика». Изучение дисциплины в 3, 4, 5, 6, 7-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:*

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает:** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет:** умеет корректно применять языковые средства для достижения

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК – 7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК – 7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК – 7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес - сообщества и др.	**Знает:** способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья **Умеет:** отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья **Владеет:** практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК – 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК -10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	**Знает:** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности **Умеет:** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка **Владеет:** владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального
	ПК – 10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	

1.3 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академ. часа)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. YENİ BİR HAYAT. A, Zarf-fiiller (-(y)ArAk, -(y)A -(y)A). B. Şimdiki zamanın hikâyesi.C. Zarf-fiiller (-(y)ken)
2. İŞ DÜNYASI. A. İsim-fiil ekleri (-mAK / -mA) B. İsim-fiil ekleri (-(y)Iş) C. Emir kipinde dolaylı anlatım
3. HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK. A. Gereklilik kipi B. Gereklilik kullanımları (gerek / lazım / zorunda / mecbur) C. Gereklilik kipinin hikâyesi.
4. EĞİTİM HAYATI. A. Zarf-fiiller (-mAk için / -mAsI için / -mAk üzere) B. Zarf-fiiller (-mAktAnsA / -mAsInA rağmen) C. Zarf-fiiller (-A rağmen / -sA bile)
5. HAYALLERİMİZ. A. Dilek-şart kipi B. Dilek kipinin hikâyesi C. Dilek-şart kipinin birleşik kullanımları.
6. İNSANLAR KONUŞA KONUŞA. A. İşteş çatılı fiiller B. Zarf-fiiller (-DıkçA / -DIğIndA / -DIğI sürece) C. Zarf-filler (-DIğIndAn beri -(y)AlI, -DI -(y)AlI)

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамн\ зачет.

6. АВТОР: доцент Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 03.04.2023, протокол №7.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Р.Т. Рамазанова