

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 11:16:21  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014b2678c9d815e302697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Практикум по культуре речевого общения» (английский язык)

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. **Задачами** дисциплины являются: развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста; формирование коммуникативной компетентности, понимания; развитие умения корректно строить речь на английском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина Б.1.В.01.02. «Практикум по культуре речевого общения» относится к предметно-методическому модулю, обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения курса студенты должны:

**знать:** терминологическую лексику, устойчивые словосочетания и фразеологизмы,

-правила построения высказываний и их объединения в текст

- о культурных ценностях страны изучаемого языка

- формулы речевого этикета, правила их употребления в зависимости от социокультурного контекста общения.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

**уметь:** понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи);

-самостоятельно работать с учебной ,справочной литературой, словарями, находить объяснение незнакомым или непонятым языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию

- анализировать, сопоставлять, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и стране изучаемого языка;
- употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;
- поддерживать беседу на английском языке в пределах изученной тематики
- понимать коммуникативное намерение говорящего,
- оценивать важность новизны информации, передавать свое отношение к ней,
- использовать персональные стратегии ,направленные на переработку и усвоение информации
- поддерживать беседу на английском языке в пределах изученной тематики

**владеть:**

- основами публичной речи;
- особенностями диалогической и монологической речи
- правилами построения высказываний и их объединения в текст
- формулами речевого общения ,реализующих определенное коммуникативное намерение диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем,
- монологической речью, неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или доклада
- диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет \_\_4\_\_ зачетные единицы (144 ч.)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Юнит 1. «Как стать хорошим учителем»
- Юнит 2. «Книги в нашей жизни»
- Юнит 3. «Кино»
- Юнит 4. «Театр»
- Юнит 5. «Новые вызовы в сфере образования»

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**7. Авторы:** Эльжуркаева М.Я. , ст.преподаватель кафедры ТиМП ин.яз. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от 26 мая 2021г.

Заведующий кафедрой Яхьяева А.А.-В., кфн, доцент. \_\_\_\_\_