

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:27:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

Б1.0.07.02.03

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Практикум по чеченскому языку» относится к предметнометодическому модулю Б1.0.07.02.03 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образования и чеченский язык» изучается в 1 семестре очно, в 1 семестре заочно.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; различие между языком и речью; функции языка; нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых

ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально- речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Аьзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар.
2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тГезэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хЮгтам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а Некъаш.

4	Морфологи. Къамелан дакъош.	<p>ЦӀердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цӀердешнаш ЦӀердешнийн терахь ЦӀердешнийн грамматически классаш ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а ЦӀердешнийн кхолладалар ЦӀердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш Терахьдешнийн легар Терахьдешнийн нийсаяздар/ ЦӀерметдешан тайпанаш ЦӀерметдешнийн легар ЦӀерметдешнийн нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар. Инфинитивни, причастни, деспричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.</p>
---	-----------------------------	--

**Структура дисциплины для очной формы обучения
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	<p>Аьзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар.</p>
2	Лексика а, фразеологи а.	<p>Синонимаш, омонимаш, антонимаш...Нохчийн меттан дешнаш, тӀеэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш</p>
3	Дешан хӀоттам.	<p>Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а Некъаш.</p>
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	<p>ЦӀердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цӀердешнаш ЦӀердешнийн терахь ЦӀердешнийн грамматически классаш ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а ЦӀердешнийн кхолладалар ЦӀердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш Терахьдешнийн легар Терахьдешнийн нийсаяздар/ ЦӀерметдешан тайпанаш ЦӀерметдешнийн легар ЦӀерметдешнийн нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар.</p>

		Инфинитивни, причастни, деспричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.
--	--	--

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма
	4 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет

1. Авторы: Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент _____ Гадаборшева З.И.


(подпись)