Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль Детская педагогика и психология
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» познакомить и расширить имеющиеся у бакалавров представления о воспитании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста относится к дисциплинам по выбору профильного модуля по профилю "Детская педагогика и психология" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Технология физического развития детей дошкольного возраста», «Физическая культура».

Дисциплина «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины в 5-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Психология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает: оценивает факторы риска; Умеет: умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни в профессиональной деятельности; Владеет: навыками обеспечивания личной безопасности и безопасности окружающих в повседневной жизни в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,

процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

среднего общего образования		средствами преподаваемых учебных предметов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразователь ных программ	ПС 01.001 ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующе й предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебнопроектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Здоровый образ жизни: понятие, структура. Цели и задачи программ воспитанию здорового образа жизни. Психологические основы Ведения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Основные элементы здорового образа жизни как культуры Основные направления работы образовательного учреждения по формированию здорового образа жизни учащихся. Профилактика вредных привычек как основа воспитания здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

7. Авторы: старший преподаватель Берсунукаева М.Б. _____

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии от 27.04.23г., протокол № 9

Зав. кафедрой ПДП _____ Гадаборшева З.И.