

Документ подписан прослой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинвич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:39:59  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e507697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины:** обеспечить формирование у студентов знаний о специфике социально-педагогической работы в современных условиях, а также ключевыми компетенциями в осуществлении социально-педагогической деятельности в системе образования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Практикум по решению социально-педагогических задач» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Специальная педагогика», изучается в 10 семестре. Дисциплина является частью коммуникативного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «ИКТ в образовании» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики;
- представление о месте социальной педагогики в системе социального знания, междисциплинарном характере, месте в системе наук и основных отраслях;
- своеобразие развития отечественной и зарубежной социальной педагогики, основные теории и представителей различных научных парадигм;
- критическое и ценностное отношение к практике поддержки и защиты наиболее уязвимых категорий, выработанной в социальной педагогике;

#### **Уметь:**

- обосновать научное представление об основных методах, технологиях, направлениях работы социального педагога;

- решать проблемные ситуации, моделирующие профессиональную деятельность социального педагога;
- оценивать современные тенденции развития социальной педагогики, ее институциональные формы и модели;
- применять на практике теоретические знания, методы работы, полученные в ходе освоения работ деятелей и организаторов социальной педагогики.

**Владеть:**

- опытом решения проблем с позиций социальной педагогики;
- навыками аргументирования своей позиции по вопросам профессионального взаимодействия социального педагога и его целевой категории;
- социально-педагогическими методами анализа;
- навыками проектирования и применения социально-педагогических и образовательных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке.

Социальная педагогика: научный статус и прикладные функции. Социальная педагогика как интегративная отрасль знания. Определение, объект и предмет, функции социальной педагогики, ее прикладные задачи. Место социальной педагогики в структуре педагогических дисциплин, ее связь с другими науками. Основные категории социальной педагогики.

Тема 2. История развития социальной педагогики в России и за рубежом.

Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России. Этапы развития благотворительности в России. История развития социально-педагогической мысли за рубежом.

Тема 3. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях и задачи социальных психологов и педагогов.

Актуальность проблем социальной педагогики и социальной работы на современном этапе. Основные социальные проблемы современной России. Активизация социальной политики и правовые основы социально-педагогической работы. Цели и задачи деятельности социальных педагогов и психологов. Требования к профессиональным и человеческим качествам социального педагога.

Тема 4. Социализация как социально-педагогическое явление.

Сущность и понятие социализации в соответствии с субъект-объектным и субъект-субъектным подходом. Этапы, факторы, агенты, средства социализации. Социально-педагогические механизмы социализации.

Тема 5. Социально-педагогическая адаптация на разных возрастных этапах развития личности.

Специфика социально-педагогической адаптации разных возрастных групп. Возрастные особенности развития личности. Ведущая деятельность и ее признаки. Цели и задачи деятельности социальных педагогов и психологов.


Тема 6. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности.

Сущность социально-педагогической деятельности. Сравнительная характеристика

педагогической и социально-педагогической деятельности. Функции и направления социально-педагогической деятельности. Основопологающие социально-педагогические принципы.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной аттестации: 10 семестр - зачет.

**7. Авторы:**

Кандидат социологических наук, доцент  
кафедры методик начального образования \_\_\_\_\_  Х.Л. Нальгиева

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «25»05.2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.п.н., доцент Б.С-А. Касумова