

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 14:09:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. О.02.05 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Педагогика и психология начального образования»

1. Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта профессиональной деятельности по организации научного исследования и ведению опытно-экспериментальной работы в области начального образования в рамках выпускной квалификационной работы.
- 2.Способ проведения практики: стационарная
3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Карта компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Знает: нормативную основу исследовательской деятельности в области обучения, воспитания и развития младших школьников УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную и профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации педагогической деятельности

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет: способами использования собственных практических и теоретических знаний и опыта деятельности для постановки и решения различных исследовательских задач
ПК — 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Умеет: использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО Владеет: навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
ПК — 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает: основные принципы, методы и технологии проектирования, проведения и анализа системы уроков по предмету; Умеет: оценивать, выбирать и использовать учебно-методические комплексы по предмету; разрабатывать системы упражнений для формирования и развития предметных навыков и умений, а также создавать собственные дидактические материалы, включая мультимедийные средства обучения; планировать, проводить и анализировать урок или серию уроков по предмету Владеет: технологиями разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; приемами организации текущего и промежуточного контроля за работой учащихся на уроке, с навыками анализа их деятельности и оценкой их знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций с использованием современных технологий контроля

4. Место проведения практики: Базой практики выступают общеобразовательные школы Чеченской республики, которые чаще всего являются местом будущего трудоустройства выпускника, а также договорные школы университета и института.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), продолжительностью в 2 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 2 часа.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол

№ 10__от «25 __»_05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.