

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 14:13:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5624f0c4

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** **«Проектирование и экспертиза образовательной среды»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1.1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.** Целью дисциплины: «Проектирование и экспертиза образовательной среды» является знакомство с различными подходами проектирования образовательной среды. Политикой и стратегией в области качества образовательной деятельности, современными подходами по наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой осуществления экспертизы образовательной среды

### **2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

. Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательной среды»(Б1.О.02.01) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Проектная деятельность») основной образовательной программы «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи», изучается в 1-ом семестре. Содержание дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательной среды» и «Основы социокультурной и проектной деятельности» является основой для изучения дисциплин «Проектирование индивидуальных траекторий образования и профессиональной самореализации талантов», «Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знает:**

#### **Знает:**

- проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

. - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

#### **Умеет:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

- рассмотреть различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.

- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий;

- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

**Владеет:**

- навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.;

- демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

- эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Проектирование и экспертиза образовательной среды.

Мониторинг качества образовательного учреждения.

Экспертиза образовательной среды.

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

1 семестр – экзамен.

**Автор:**

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент