

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:33:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): **«Б1.О.02.09. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02.09. «Проектирование образовательной среды» относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает: основные компоненты, критерии и показатели качества образовательного процесса; основные компоненты, критерии и показатели качества условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Умеет: анализировать, использовать, разрабатывать и реализовывать контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ; организовывать и проводить исследования в вопросах качества образования;

Владеет: методикой оценки уровня обученности учащихся по базовым образовательным программам;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (108 ЧАСОВ)

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования

1. Из истории проектирования в образовании.

2. Основные понятия педагогического проектирования.

Функции, принципы проектной деятельности и виды педагогического проектирования.

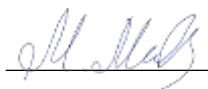
<p>Раздел 2. Субъекты и объекты проектной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы педагогического проектирования 2. Виды педагогических проектов. <p>Объекты педагогического проектирования</p>
<p>Раздел 3. Современные подходы к проектированию образовательной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проектной деятельности. 2. Оценка результатов проектной деятельности. 3. Ошибки, допускаемые в организации проектной деятельности. <p>Итоговое занятие. Публичное представление проекта</p>
<p>Раздел 4. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование инновационной деятельности школы. 2. Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. 3. Проектирование социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города. <p>Экспертиза проектной деятельности в сфере образования.</p>

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

7. АВТОРЫ:

Зав.каф.ТД, к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна, протокол № 9 от «27» 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.