# Документ подписан проститительного программы дисциплины (МОДУЛЯ):

Информация о владельне: ФИО: Байханов Исмаил Баугдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2023 11:13:12 Уникальный программный стоя, освоения дисциплины (модуля):

442c337cd125e1d014f62698cypddae504667мирование системы знаний о сущности и структуре инновационных процессов в системе образования, формирование профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации различного вида инноваций, а также подготовка к проектированию инноваций в математическом образовании.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная деятельность учителя начальной школы» относится к модулю «Инновационные процессы в начальном образовании» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационная начальная школа».

Предметом изучения данной дисциплины являются современные инновационные процессы, происходящие в системе образования, их причины и способы эффективной реализации, а также профессиональные задачи педагога, связанные с внедрением инноваций, и возможностью участия в исследовательской деятельности.

# 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### Знать:

- профессиограмма, понятия: профессионализм, профессионал, культура профессионально-личностного самоопределения;
  - структура личности, пути развития своих возможностей и способностей;
  - истоки профессионально-личностного самоопределения;
- особенности профессионально-ориентированного самообразования И самоорганизации;
- личностно-профессионального основные этапы самосовершенствования И саморазвития.

#### Уметь:

- применять техники профессионально-личностного развития;
- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебнопрофессиональной деятельности;
- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.

#### Владеть:

- различными подходами к вовлечению личности в воспитательный и образовательный процесс;
  - базовыми представлениями о значимости профессии педагога;
  - методами профессионально-ориентированного самообразования и самоорганизации;
  - педагогическими методиками.

# 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (68 часов)

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса. Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования. Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов. Сущность и критерии новаторского и передового педагогического опыта учителя начальных классов.

**6.** Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет.

7. Авторы:		
Кандидат социологических наук, доцент	200	
кафедры методик начального образования	Hoery	Х.Л. Нальгиева
Программа одобрена на заседании кафедры протокол №10 от «25»05.2023г.		
	h	
Заведующий кафедрой	<i>М</i> к.п.н., доі	цент Б.С-А. Касумова