Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:00:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Профессиональная этика»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений Б1. В.01.04 Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «История», «Введение в профессию». Студенты изучают данную дисциплину на 1 курсе, в 2 семестре.

4. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения обучающими педагогических практик.

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой/вариативной части
образовательной программы: Детская педагогика и психология.

6. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знать:** цели сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации **Уметь:** понимать и объяснять сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства **Владеть:** применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ПК -1Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИПК-1.1. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях ИПК-1.2. Проектирует образовательный процесс в сфере общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИПК-1.3 Реализует образовательный процесс в сфере общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знать:** базовые научно-теоретические подходы к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях; методы проектирования образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии и методы реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** проектировать образовательный процесс в сфере начального образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях; реализовывать образовательный процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеть***:* навыками анализа базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях;

		навыками проектирования образовательного процесса в сфере общего образования на основе знания базовых научно-теоретических подходов к особенностям изучаемых явлений и процессов; технологиями и методами реализации образовательного процесса в сфере начального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с результатами проектирования

7. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_зачетные единицы (_72_ __часов)

8. Основные разделы дисциплины (модуля):

Профессиональная этика: сущность, основные категории. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности

9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: 2 семестр зачет.