

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 14:39:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Профессиональная этика»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Профессиональная этика» является формирование профессионально-этические компетенции будущего специалиста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору (модуль «Коммуникативный») основной образовательной программы по профилю «Русский язык» и «Родной язык» и «Литература», изучается в 9-ом семестре. Данная дисциплина носит пропедевтический характер и подготавливает студентов к последующему освоению всех учебных курсов в вузе, предваряет дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики по профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-1.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемому предмету;
- правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

Уметь:

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметной подготовке в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;

Владеть:

- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач
- приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72_ часа)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. ОбПрофессиональная этика в системе прикладного этического знания.
2. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции.
3. Этика отношений в системе «педагог – учащийся».
4. Этика отношений в системе «педагог – педагог».
5. Этика отношений в системе «педагог – педагог».
6. Этика и культура межличностного общения педагога.
7. Этика педагога и ученого в системе высшего образования.
8. Этикет в профессиональной культуре

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
9 семестр – зачет;

3. Авторы: к.полит.наук
К.Б.



Ахмедова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 28 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент