

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:14:57
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация
рабочей программы практики
«Профессионально-ориентированная»

направления подготовки «Рекреация и спортивно - оздоровительный туризм» профиль «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

1. Цель профессионально-ориентированной практики обогащение, углубление и совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, превращение их в профессиональные знания, умения и навыки **2. Способ проведения практики:** выездная

3. Планируемые результаты обучения:

Задачи практики:

научить студентов использовать знания, полученные ими в институте, в процессе педагогической работы и выработать навыки учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении; научить студентов использовать опыт учебной и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении; расширить и углубить знания, овладеть навыками и умениями по организации и проведению всесторонней учебно-воспитательной работы с учащимися (особенно во внеурочное время); научить студентов проводить учебную и воспитательную работу в классе, находя творческие пути решения основных задач обучения и комплексного воспитания учащихся; развить и закрепить у студентов стремление к совершенствованию педагогических знаний.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов:

ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.

ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ПК 1 - способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно:

ИПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

ИПК-1.2. Способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

ИПК-1.3. Готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;

ИПК-1.4. Способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;

ИПК-1.5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

ИПК-1.6. Способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

ИПК-1.7. Готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК 2 - способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-воспитательной работы:

ИПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе

Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ИПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру;

ИПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ИПК-2.4. Готовностью подчинять личные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта;

ИПК-2.5. Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ИПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных услугах.

ИПК-2.7. Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг

ИПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения

ИПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

ИПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

ПК 3 - готовность использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям.

ИПК—3.5.Способностью определять цели и задачи исследования;

ИПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—3.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 4 - способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических зонах:

ИПК—4.1. Уметь определять цели и задачи исследования;

ИПК—4.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

ИПК—4.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

ИПК—4.4.Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;

ИПК—4.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.

ПК 5. Готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и ИПК 5.1. Способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

ИПК-5.2. Готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля.

Знать:

Законодательные и нормативные документы по вопросам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Структуру учреждений различного профиля, работающих в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Функции специалиста (тренера, педагога, инструктора, менеджера) работающих в учреждениях данного типа.

Структуру, содержание и специфические особенности занятий в различных учреждениях рекреативного и спортивно-оздоровительного профиля. В ходе учебной практики студент должен

Уметь:

Наблюдать и анализировать деятельность сотрудников, работающих в учреждениях рекреативного и спортивно -оздоровительного профиля с различным контингентом детей;

Аргументировано составлять характеристику на различные учреждения данного профиля;

На практике применять принципы и методы организации и управления учреждений по профилю рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Владеть:

Навыками взаимодействия в трудовом коллективе.

Навыками составления отчетной документации.

4. Место проведения практики: ГБУ «Аргунский государственный историко-архитектурный и природоведческий музей- заповедник».

Выбранная организация в качестве базы практики может быть любые организационно-правовые формы, с которыми заключены договора на проведение практики.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): 15 з.е.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифзачет

7. Авторы рабочей программы практики: доцент, к.п.н. К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.