

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 17:42:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Профессионально-педагогические технологии»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Профессионально-педагогические технологии» является познакомить студентов с основными современными педагогическими технологиями с целью их активного применения в образовательном процессе на различных образовательных ступенях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

» Дисциплина **«Профессионально-педагогические технологии»** Б1.О.04.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Профессионально-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Право и правоохранительная деятельность», изучается в 4-ом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;
- характеристики, особенности применения психолого- педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

- выбирать и применять методы психолого- педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно- коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных

Владеть:

- методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально- педагогической и социально- психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся;
- методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

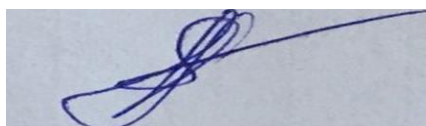
1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Социокультурные изменения и необходимость новой образовательной парадигмы.
2. Образовательные технологии: сущность, понятия, подходы к классификации.
3. Технология обучения в сотрудничестве.
4. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.
5. Технология проблемного обучения
6. Технология модульного обучения.
7. Исследовательские технологии обучения старшеклассников.
8. Технология организации самостоятельной работы обучающихся.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
4 семестр – экзамен;

3. Авторы:

канд.полит.наук, доцент



К.Б.Ахмедова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 28 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент