Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 15:05:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в работе» - формирование системы знаний о методологии и методике деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; Развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально- значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (Б1.В.01.13) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Профильный модуль» основной образовательной программы:39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

-УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

-ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: – основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи;

– основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества;

– основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;

– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

уметь:

– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;

– вести диалог и работать в группах;

владеть:
– первоначальным опытом научной рефлексии
(анализ, сравнение, систематизация);
– философской терминологией.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3зачетные единицы (___108_____часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема1. Социальная прогностика как научная дисциплина как область научного знания.
Тема2. Методологические аспекты социального прогнозирования
Тема3. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе
Тема4. Роль и место социального проектирования в социальной работе
Тема5. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий
Тема6. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы
Тема7. Методы и технологии моделирования в социальной
Работе
Тема8. Роль, место деловых игр в социальной работе

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «30» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент