Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:15:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация
к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

(Б2.О.02.01 (П))

Направление подготовки

44.04.01 "Педагогическое образование"
профиль – **«Инновационная начальная школа»**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

1.ЦЕЛЬ ИНАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель: Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов (магистрантов) и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта профессиональной по освоению, проектированию, реализации, оцениванию и распространению инновационных образовательных проектов различных видов с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Задачи практики:

1) практическое овладение студентами процедурой проектирования и сценирования развивающих занятий в начальной школе по различным видам деятельности детей и различным предметным областям начального образования;
2) приобретения студентами практического опыта по проведению развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста в различных типах образовательных организаций;
3) организация рефлексивного осмысления приобретенного опыта, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Компетенции

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-4

ОПК-3 способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям;

ОПК-4 способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Тип задач: педагогический

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Тип задач: научно-исследовательский

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
Тип задач: проектный

- и осваивает следующие **трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Педагог»:**

3.2.2. Педагогическая функция по реализации программ начального образования (ТД – трудовые действия, НУ – необходимые умения, НЗ – необходимые знания):

ТД -Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

НУ - Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы.

НЗ – Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс Б2.О.02.01 (П).

Концентрированная практика по конструированию и реализации образовательных проектов проводится на основе теоретических знаний, полученных в результате изучения учебных дисциплин Вариативной части программы: Модуля 3 "Педагогическое проектирование", Модуля 4 «Теоретические и методические основы обучения в начальном общем образовании, Модуля 5 "Инновационные процессы в начальном образовании", поскольку именно трудовые функции педагога, указанные в профессиональном стандарте, являются общими для всех дисциплин указанных моделей. Данная практика аккумулирует имеющиеся знания и практический опыт, приобретенный студентами в процессе профессионально-ориентированного изучения всех дисциплин данных модулей и способствует дальнейшему педагогическому росту учителя – профессионала в области конструирования, реализации и оценивания образовательных проектов по обучению и воспитанию младших школьников в урочной и внеурочной деятельности с учетом их индивидуальных возможностей. Материалы практики могут быть востребованы при разработке и проведении студентом психолого-педагогического исследования в рамках подготовки магистерской диссертации.

4. МЕСТОИ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на 1 – м курсе на стажировочных площадках образовательных организаций РФ.

Сроки практики - в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 час.) продолжительностью в 4 недели.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры методик начального

образования протокол №10 от 25.05.2023 год.

Заведующий кафедрой _____ Касумова Б.С-А, доцент, к.п.н.