

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:04:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. О.02.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

1. Цель практики - закрепить и углубить теоретическую подготовку студентов и сформировать у них практические навыки и компетенции, опыт профессиональной деятельности, а также опыт профессиональной деятельности в качестве учителя начального общего образования, способного к реализации программ начального образования и воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста, в том числе _первоклассниками, в условиях поликультурного и инклюзивного развивающего начального образования.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Карта компетенции

Коды компетенций	Планируемые результаты практики
УК-6	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов, личностные качества учителя начальной школы, перспективы и этапы освоения профессии.</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>Владеть: приемами саморазвития и тайм-менеджмента.</p>
ОПК-1	<p>Знать: нормативные законодательные документы, регламентирующие образовательную политику РФ: Закон «Об образовании», Профессиональный стандарт педагога, Конвенцию о правах ребенка, ФГОС НОО, требования СанПиН к работе с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>Уметь: организовывать развивающую образовательную деятельность младших школьников.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования развивающих предметны</p>

ОПК-2	<p>Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>
ОПК-5	<p>Знать: требования ФГОС НОО к образовательным результатам младших школьников, виды и формы, приемы их оценивания; психолого-педагогическое содержание оценки учебной деятельности младших школьников, в том числе - первоклассников.</p> <p>Уметь: на основе контроля и оценки выявлять трудности в усвоении учебного материала путем анализа собственной педагогической деятельности и индивидуальных различий младших школьников. Владеть: инструментарием оценивания образовательных результатов младших школьников.</p>
ОПК-7	<p>Знать: теоретические основы личностно-ориентированного обучения, педагогической поддержки и взаимодействия, нормы педагогического такта и культуры учителя.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать сотрудничество с участниками образовательных отношений на принципах уважения и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося и его родителей.</p> <p>Владеть: этическими нормами педагогического общения.</p>
ОПК-8	<p>Знать: психологические основы учебной деятельности младших школьников, учебные программы начального образования, методические основы их реализации, технологии организации предметных уроков.</p> <p>Уметь: осуществлять учебно-воспитательный процесс, соблюдая требования дидактики, методики начального обучения и психологии развития детей младшего школьного возраста, в том числе - первоклассников в период их адаптации к школе.</p> <p>Владеть: технологиями обучения и воспитания младших школьников.</p>

ПК-1	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы каждой предметной области начального образования.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Владеть: различными формами организации учебных занятий, методами, приемами и технологии обучения младших школьников, в том числе информационными</p>
ПК-2	<p>Знать: закономерности и принципы воспитания младших школьников, дидактические функции процесса обучения.</p> <p>Уметь: ставить и реализовывать воспитательные цели на каждом предметном уроке, в ежедневной работе с классом.</p> <p>Владеть: технологиями проектирования и организации различных форм воспитательных событий с младшими школьниками</p>
ПК-3	<p>Знать: теоретические основы развивающей образовательной среды, ее психолого-педагогическое значение для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Уметь: формировать развивающую образовательную среду с учетом контингента обучающихся и возможностей информационных технологий.</p> <p>Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
ПК-8	<p>Знать: образовательные платформы и информационные образовательные ресурсы по учебным предметам и программам начального образования (ЭОР, ЦОР) и требования СанПиН к использованию ИКТ младшими школьниками. Уметь: проектировать и организовывать предметные уроки разного типа (в том числе-дистанционные) с применением информационных программ и образовательных ресурсов.</p> <p>Владеть: технологиями здоровья сбережения младших школьников</p>

4. Место проведения практики: Производственная Педагогическая практика сопровождает весь путь профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов: она начинается с 4-го семестра (2 к.) и заканчивается в 9-ом семестре, то есть на предпоследнем курсе обучения, она отражает динамику профессионального становления, обучающегося в процессе вузовского обучения: помощник воспитателя — помощник учителя — учитель-практикант — учитель-стажер. Производственная практика, педагогическая практика проводится в начальных классах школ Чеченской республики.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): Общая трудоемкость практики составляет 27 ЗЕ/ 972 ч., продолжительностью в 12 недель. Контактные часы с работы с преподавателем — 8 ч.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол

№ 10 от «25» _05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н., доцент.