

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 14:09:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2. О.02.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Педагогика и психология начального образования»

1. Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа»: закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающихся и обеспечить формирование у них практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по организации и осуществлению научно-исследовательской работы в различных предметных областях начального образования по актуальным проблемам воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	код наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения,

	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном /ых языке /ах .	УК-4. 3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ОПК-8.2. Проектирует осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПСП, ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
---	---	---

4. Место проведения практики: Учебная практика проводится в средних образовательных организациях.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ/216 ч., продолжительностью в 4 недели.

Минимальное количество часов контактной работы с руководителем практики – 2 часа.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол

№ 10 от «25»_05_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.