

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 17:04:13  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация рабочей программы практики

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

### Б2. О.02.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

(тип практики)

по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

**1. Целью** практики Б2 О 02 02(П) Производственная практика, педагогическая практика, классное руководство — комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности преподавание в начальных классах, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в профессиональной деятельности классного руководителя.

**2.Способ проведения практики:** стационарная

**3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).**

достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2 — Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологии)	ОПК-2.3 осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их	<b>Знает:</b> знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики; <b>Умеет:</b> применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;

		<p><b>Владеет:</b> нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
<p>ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p><b>Знать:</b> виды деятельности современного педагога, связанные с организацией процесса воспитания и развития школьников в том числе детей с ОВЗ, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;</p> <p><b>Уметь:</b> — планировать и осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность учащихся в условия с учетом требований, предъявляемых к ФГОС НОО, а также социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; изучение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности со всеми участниками образовательного процесса; навыками самостоятельного решения задач профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития обучающихся;</p>

<p>ОПК-4- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знать</b> цели и конкретные результаты работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> отбирать психолого-педагогические методы и технологии, необходимые для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> приемами организации совместного (коллективного) и индивидуального духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с особенностями их развития и возрастными</p>
<p>ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 — Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями образовательным результатам обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные способы педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами</p>

		оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения
ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 — Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	<b>Знать</b> подходы организации к исследованию деятельности группы и выбор педагогически обоснованных технологий работы с группой обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; <b>Уметь</b> осуществлять педагогическую деятельность, организовать взаимодействие с группой в целях решения образовательных и воспитательных задач, проводить исследование в контексте лично-значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. <b>Владеть</b> воспитательными, информационно-коммуникационными технологиями при проведении социально-значимой деятельности группы ее контроля, оценивания и оформлении результатов работы с группой обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7. I - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	<b>Знать:</b> способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса; особенностями взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; - особенности социального партнерства в образовательной деятельности; <b>Уметь:</b> проектировать и обновлять образовательную программу с привлечением обучающихся и их родителей (законных

		<p>представителей)          взаимодействовать с          различными участниками          образовательных отношений в          реализации программ          дополнительного образования;          видеть социальную          значимость реализуемых          образовательных программ;  <b>Владеть:</b>          - способами взаимодействия с          различными субъектами          образовательного процесса;          навыками проектирования          образовательных программ с          учетом мнения участников          образовательного процесса</p>
<p>ОПК-9 — Способен понимать          принципы работы современных          информационных технологий и          использовать их для решения          задач профессиональной          деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 демонстрирует          способность использовать          цифровые ресурсы для решения          задач профессиональной          деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>          принципы работы          педагогических          технологий;  <b>Уметь:</b>          - выбирать современные          информационные          технологии и программные          средства  <b>Владеть:</b>          использованием цифровых          ресурсов для решения          педагогических задач</p>
<p>ПК-2 — Способен          осуществлять          целенаправленную          воспитательную деятельность</p>	<p>ПК -2.1 Демонстрирует умение          постановки воспитательных          целей, проектирования          воспитательной деятельности и          методов ее реализации в          соответствии с требованиями          ФГОС ОО и спецификой          учебного предмета.</p> <p>ПК 2.2 Демонстрирует способы          организации и оценки          различных видов внеурочной          деятельности ребенка (учебной,          игровой, трудовой, спортивной,          художественной и т.д.), методы          и формы организации          коллективных творческих дел,          экскурсий, походов,          экспедиций и других          мероприятий (по выбору).</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации          и проведения диагностических          мероприятий, консультирования          в целях социально-          психологической и социально-          педагогической поддержки          обучающихся, в том числе          одаренных детей и детей с ОВЗ в          процесс их социальной          адаптации;  <b>Уметь</b> обосновывать          используемые методы и приемы          при организации          диагностических и          консультативных мероприятий,          осуществлять на научно          методической основе          сопровождение процесса          диагностики и          консультирования          обучающихся, нуждающихся в          социально-психологической,          социально-педагогической</p>

		<p>поддержке, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ  <b>Владеть</b> методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний при организации и проведении диагностических мероприятий и консультаций для обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации.</p>
--	--	---

**4. Место проведения практики:** Производственная практика проводится в образовательных организациях, с которыми у ФГБОУ ВО ЧГПУ заключены договора об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

**5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):**  
 Общая трудоёмкость практики составляет 3 з.е. (108 часов). Минимальное количество контактной работы с преподавателем составляет 4 часа.

**6. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

**7. Авторы рабочей программы практики:** Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол

№ 10\_\_от «25 \_\_»\_05\_2023 года

Заведующий кафедрой  Касумова Б.С-А., к.п.н.,доцент.