

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 14:40:00  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**«Психодиагностика в практике в социально-педагогической работы»**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов компетенций в области психодиагностика в практике в социально-педагогической работы, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08.06. «Психодиагностика в практике в социально-педагогической работы» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью предметного блока.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса введение в социальную педагогику, педагогику и психологию на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Психодиагностика в практике в социально-педагогической работы» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Умеет: Осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. Владеет: Специальными технологиями и методами, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>	<p>Знает: Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Умеет: Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации навыками выбора методов и средств.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Знает: Применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Умеет: Осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов) очно-заочная.**

**2. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Тема№1. Социально-педагогическая работа в системе профессиональной педагогической деятельности

Тема№2. Сущность понятия «технология работы социального педагога».

Тема№3. Диагностические технологии в работе социального педагога.

Тема№4. Методика социальной профилактики, коррекции, реабилитации.

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.**

3. **Авторы:** Джегистаева Л.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И

  
(подпись)