Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психолого-педагогическая готовность к школе»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль _Детская педагогика и психология_

(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование профессиональной компетентности бакалавра через становление целостного представления о психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе для решения профессиональных психолого-педагогических задач, связанных с диагностикой **и формированием психологической готовности детей к обучению в школе**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 «Психолого-педагогическая готовность к школе» относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью профильного модуля. Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Детская психология» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Психолого-педагогическая готовность к школе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного	**Знает:** особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. **Умеет:** - организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,

образа жизни	мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни **Владеет:** способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции.
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	3.1.Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ПК-3.2.Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. ПК-3.3Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.	**Знает:** теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. **Умеет:** подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ. ***Владеет:*** навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства	**Знает:** разрабатывть образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

образовательных технологий, в том числе дистанционных.	контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	**Умеет:** формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. **Владеет:** навыками разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_ зачетные единицы (144часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Основные теоретические концепции проблемы предшкольного образования на современном этапе. Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе. Психологические особенности детей 6-7 лет. Кризис 7 летнего возраста. Психологическая адаптация детей к школе. Характеристика программ предшкольного образования на современном этапе. Методики диагностики готовности к школе. Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет.

Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
1семестр-экзамен.

7. Авторы: к.психол.н.доцент кафедры ПДП Ибахаджиева Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 9 от 27.04.2023г.

Заведующий кафедрой ПДП _____Гадаборшева З.И.
(подпись)