Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов **Дуннотачимя Рабочей программы** дисциплины (модуля): Должность: Ректор **Б1.О.08.01.03 Б1.О.08.02.07** «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» Дата подписания: 10.07.2023 17:46:48

Дата подписания: 10.07.2023 17:46:4 Уникальный программный ключ:

442c337cd125e11.11 (место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02.07 «Психологическая безопасность» относится к Предметносодержательная части Предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности Блока 1.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, БЖД. Освоение дисциплины. Б1.О.08.02.07 «Психологическая безопасность» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности.

Дисциплина читается в 8 семестре по очной и по заочной форме обучения.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель — формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в области психологической безопасности жизнедеятельности людей в экстремальных ситуациях и психологической устойчивости к действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8; ПК-1;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблииа

Код и наименованис компетенции	«Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	чрезвычайных ситуациях; психологические основы безопасного поведения детей; основные стратегии и техники поведения человека в трудной и экстремальной ситуапии.

ПК-1 ПК-1.1. Знает структуру, состав и Внать: основные нейрофизиологические дидактические единицы предметной процессы, психофизиологические Способен осваивать и области (преподаваемого предмета). состояния и свойства личности в норме использовать и при различных экстремальных теоретические знания и ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор ситуациях; виды паники и причины ее практические умения и учебного содержания для его реализации в возникновения; социальные и навыки в предметной различных формах обучения в психологические факторы, которые области при решении соответствии с требованиями ФГОС ОО. влияют на принятие решений; профессиональных Уметь: ПК-1.3. Демонстрирует умение задач. определять психофизиологические разрабатывать различные формы учебных качества, определяющие безопасность занятий, применять методы, приемы и жизнедеятельности; применять методы технологии обучения, в том числе психической защиты в экстремальных информационные. ситуациях; осуществлять анализ и качественную оценку ситуации для принятия решения Владеть: - психофизиологическими механизмами адаптации организма к различным экстремальным и стрессовым ситуациям; навыками профилактики психогений в экстремальных ситуациях; современными методами оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия решения

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2з.е. (72 ч)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1. Психофизиологические основы безопасности человека
- 2. Психологические основы безопасности личности
- 3. Психологические особенности поведения человека в экстремальных ситуациях
- 4. Психологические особенности поведения ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях
 - 5. Психология групп в экстремальных ситуациях
- 6. Психологические основы принятия решений в повседневной жизни и опасных ситуациях
 - 7. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Форма аттестации — 8 семестр- 3

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А.Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 8, от 28.06.2023г.

Заведующий кафедрой ______ д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев