Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:13:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Психология общения**

(наименование дисциплины (модуля))

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью изучения дисциплины «Психология общения» является формирование у магистрантов системы знаний о психологии общения как области психологической науки, изучающей закономерности взаимодействия, взаимовлияния и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в различные социальные группы, в том числе профессиональные.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Психология общения» относится к. факультативной части, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре 1 курса.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Психология общения» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Психология общения» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ<br><br>УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, | Знает: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.<br><br>Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования<br><br>УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психологом едико-педагогического консилиума.<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ бизнес сообществ и др | Знает: обучающихся с учетом требований нормативно правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.<br>Умеет: взаимодействовать со специалистами в рамках психологом медико-педагогического консилиума. |

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Общение как предмет научного исследования: предмет теории общения.
Аналитические модели коммуникации. Вклад основных теоретических направлений в психологии в разработку проблематики общения.
Современные коммуникативные технологии.
Потребности и мотивы личности в общении.
Средства общения. Речь как средство общения. Невербальная коммуникация. Цели и факторы эффективного слушания. Обратная связь в межличностном общении. Стили слушания.
Межличностное взаимодействие. Структура межличностного взаимодействия. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии (социальный ритуал, межличностные

ритуалы, культурно обусловленные особенности ритуального поведения в общении). Межличностное взаимодействие в деловом общении. Стратегия и тактика влияния и манипулирования в общении.
Особенности межкультурного и межэтнического взаимодействия в поликультурной среде Восприятие и понимание в структуре педагогического общения. Стили педагогического общения. Эффективное общение в контексте образовательных отношений.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 1 семестр-зачет

**7.Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры методик начального образования
протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к. психол. н, доцент_____ З.И. Гадаборшева
(подпись)