

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 14:40:19  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd12541d014c2e1b987d4

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Психология организационно-управленческой деятельности»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Психология организационно-управленческой деятельности» является формирование у студентов целостного представления о психологии организационно-управленческой деятельности как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами; осознание роли и места руководителя в системе управления организацией.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1. О.02.01 «Психология организационно-управленческой деятельности» относится к обязательной части, образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью Социально-гуманитарного модуля.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Достижение цели освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся Умеет: проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса Владеет: способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников	Знает: принципы планирования и организации взаимодействия

участников образовательных отношений	образовательных отношений для решения профессиональных задач ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	участников образовательных отношений Умеет: использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса Владеет: способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса
--------------------------------------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Сфера образования и технология менеджмента

Раздел 2. Технология управления персоналом

Раздел 3. Учёт, отчётность и контроль в образовательных учреждениях

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен**

**7. Авторы: Сельмурзаева М.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.

