

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.09.2022 11:25:58  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f61641c9d811e50107764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
 Чеченская традиционная культура и этика**

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

ФТД.01 Чеченский язык.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5, ОПК-4*

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, | <b>Знать:</b> структуру и систему чеченской традиционной культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций чеченского народа и способы их реализации.<br><b>Уметь:</b> квалифицировать смысл понятий, отражающих особенности культуры и этики чеченского народа, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  | <b>Владеть:</b> первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); философско-культурологической терминологией.  |
| ОПК-4.<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры | <b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей человека в чеченской культуре; модели нравственного поведения чеченца; особенности формирования гражданской позиции в поликультурной среде.<br><b>Уметь:</b> анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы современного представителя национальной культуры; аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; вести диалог и работать в группах.<br><b>Владеть:</b> информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью. |

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

| Вид учебной работы  | Количество академ. часов |             |
|---|--------------------------|-------------|
|   | Очно                     | Заочно      |
| <b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>  | <b>32+40</b>             | <b>4+68</b> |
| <b>4.1.1. аудиторная работа</b>   | <b>32</b>                | <b>4</b>    |
| в том числе:  |                          |             |
| лекции  | 16                       | 2           |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка   | 16                       | 2           |
| лабораторные занятия  |                          |             |
| <b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>  |                          |             |
| в том числе:  |                          |             |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                          |             |
| курсовое проектирование/работа  |                          |             |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                          |             |
| <b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>40</b>                | <b>68</b>   |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену  |                          | 4           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины (модуля)     | Общая<br>трудоёмкость<br>в акад. часах |        | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в<br>акад. часах) |        |                   |        |              |        |                |        |
|----------|--|--|--------|--|--------|-------------------|--------|--------------|--------|----------------|--------|
|          |  |  |        | Лекции   |        | Практ.<br>занятия |        | Лаб. занятия |        | Сам.<br>работа |        |
|          |  | Очно                                   | Заочн. | Очно   | Заочн. | Очно              | Заочн. | Очно         | Заочн. | Очно           | Заочн. |
| 1.       | Чеченская Республика как субъект Российской Федерации. | 9                                      | 10     | 2  | 2      | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 2.       | Этногенез и этническая история чеченцев.               | 9                                      | 10     | 2  |        | 2                 | 2      |              |        | 5              | 8      |
| 3.       | Материальная культура чеченцев.                        | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 4.       | Духовная культура чеченцев.                            | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 5.       | Этика в контексте этнокультуры.                        | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 6.       | Этика труда чеченцев.                                  | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 7.       | Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.                  | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
| 8.       | Ислам и традиционная этика чеченцев.                   | 9                                      | 8      | 2  |        | 2                 |        |              |        | 5              | 8      |
|          | <i>Курсовое проектирование/работа</i>                  |  |        |  |        |                   |        |              |        |                |        |
|          | <i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>                  |  | 4      |  |        |                   |        |              |        |                | 4      |
|          | <b>Итого:</b>  | 72                                     | 72     | 16   | 2      | 16                | 2      |              |        | 40             | 68     |

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет.

4. **Авторы: Гадаев В.Ю.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент

