

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 17:32:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» (Б1.О.01.02) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Социально-гуманитарный») образовательной программы по профилю «Художественное образование», изучается в 1-ом семестре. Содержание дисциплины непосредственно связано с подготовкой магистерской диссертации и в целом с учебно-исследовательской и научной деятельностью магистрантов. Освоение основ научно-исследовательской деятельности входит в число требований к уровню знаний магистров, успешно завершивших обучение в магистратуре. В каждой учебной дисциплине на лекциях и других видах занятий даются сведения научного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития;

- особенности педагогической деятельности;
- требования к субъектам педагогической деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- современные методики, диагностики оценивания качества и технологии организации образовательной деятельности и их применение в образовательном процессе.

Умеет:

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения;
- формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- применять современные методики, диагностики и технологии в организации учебного процесса;
- научно-исследовательскую деятельность в предметной области «Искусство» и науки, пути и средства ее

Владеет навыками:

- критической оценки эффективности и использование ресурсов, совершенствования своей деятельности;

- демонстрации интереса к учебе; использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- современными методиками и технологиями для реализации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие методологии исследования
2. Параметры научного исследования
3. Теоретические методы научного исследования
4. Эмпирические методы научного исследования
5. Оформление научного исследования.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

Автор:

К.пед.наук., доцент

Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой  /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент

