

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 17:32:44  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Педагогическая инноватика»**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации. Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД-02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) образовательной программы, дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Художественное образование»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-6, ОПК-3, ПК-2

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- научно-исследовательскую деятельность в предметной области «Искусство» и науки, пути и средства ее изучения и развития.

**Уметь:**

- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения;
- критически оценивает эффективность и использование ресурсов, совершенствует свою деятельность;
- руководить, анализировать и применять результаты научных исследований в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования.

**Владеть навыками:**

- демонстрации интереса к учебе; использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
- методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на

соответствующем уровне образования

- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 (72ч.) зачетные единицы**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общие понятия об инновационных процессах в образовании.
2. Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса
3. Реализация новаций в средствах образовательного процесса.
4. Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности
5. Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**7. Авторы:** Алиханова Р.А., к.пед.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики,

протокол № 8 от 13. 04. 2023г.

Заведующий кафедрой

