

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бактиерович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 14:28:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

« ПСИХОЛОГИЯ »
(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели дисциплины: - познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, заложить основы социально-психологического мировоззрения;
- вооружить студентов знаниями о принципах и методах психологических исследований;
- научить студентов разбираться в собственной психологической жизни;
- способствовать личностному росту, самовоспитанию, социальной и профессиональной адаптации человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологии» (Б1.О.04.02) относится к обязательным дисциплинам блока «Психолого-педагогический модуль» основной образовательной программы по профилю «Декоративно-прикладное искусство».

Изучение дисциплины «Психология» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Педагогика», «Арт терапевтические техники и технологии», «Психология художественного творчества», «Искусство в духовно-нравственном воспитании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
ИУК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

ИУК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИУК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научнопрактических конференциях

ИОПК-2.1. Использует базовые понятия категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных процессов;

ИОПК-2.2. Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования;

ИОПК-2.3. Осуществляет разработку и реализацию социокультурных проектов в профессиональной сфере; ИОПК-2.4. Анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию, выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований.

ОПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.

ИОПК-6.1. Владеет дидактическими принципами преподавания художественных и проектных дисциплин, методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения творческих экспериментов, экскурсионной работы, пленэрной практики, действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК-6.2. Использует педагогические навыки преподавания художественных и проектных дисциплин в учреждениях и организациях, связанных с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами;

ИОПК-6.3. Разрабатывает самостоятельно учебные программы, практические и лекционные занятия, согласно требованиям, выполняет методическую работу;

ИОПК-6.4. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ознакомить студентов:

- с основным содержанием общей, социальной, возрастной и педагогической психологии как фундаментальной отрасли психологического знания о человеке;
- с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений;
- с психологическими фактами, закономерностями и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности;
- разнообразными психологическими взаимосвязями, устанавливающимися между людьми в процессе их взаимодействия;
- возрастными закономерностями деятельности и общения, основными теориями психического развития;
- основными теоретическими принципами и методами психологического познания;

сформировать у студентов:

- базовые научные психологические понятия;
- представления об основных закономерностях существования и развития психической реальности;
- представления о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и

личности педагога, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

научить студентов:

– определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков;

– применять полученные знания о психологических закономерностях для решения типичных проблем обучения и воспитания, профессиональной деятельности учителя;

– формировать и развивать профессиональное мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

– анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, профессиональную педагогическую деятельность;

– решению практических задач на основе знаний особенностей организации педагогической и учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая психология.

Психология как научная дисциплина. Методы психологического исследования.

2. Основные направления современной психологии.

3. Происхождение и развитие психики в филогенезе и онтогенезе

4. Основы психологии личности. Направленность личности и ее психологические проявления. Самосознание как аспект психического облика человека.

5. Потребностно-мотивационная сфера личности.

6. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент, характер, способности.

7. Психология деятельности и общения.

8. Психические познавательные процессы. Эмоционально - волевая регуляция поведения

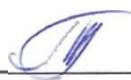
**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет**

7. Авторы:

Кагермазова Л.Ц., профессор, доктор психологических наук

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.