

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 14:28:06  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d54.03.02

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Социология»

Направление подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профили подготовки

Декоративно-прикладное искусство

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.12 «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению по направлению 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профили Декоративно-прикладное искусство .

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной форме обучения.

Дисциплина «Социология» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (3 семестр), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр), «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (5 семестр).

Изучается параллельно дисциплина: «Политология» (8 семестр).

Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Социология», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**1.2.** Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 1.3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов представлений о предмете и объекте социологии, освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития; знакомство с социальной структурой общества и местом личности в различных видах социальных взаимосвязей, а также практических навыков по основам социологической теории для работы в команде и систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации.

### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические понятия, относящиеся к социальным общностям;</li> <li>- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;</li> <li>- типологии личностей и лидеров;</li> <li>- виды социальных групп;</li> <li>- основные закономерности возникновения и развития социальных общностей и групп;</li> <li>- механизмы социального контроля;</li> <li>- социальные роли в команде.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможности урегулирования и разрешения социальных конфликтов в коллективе (команде);</li> <li>- выявлять структуру взаимодействия в команде;</li> <li>- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления потребностей членов групп в решении жизненно важных проблем;</li> <li>- навыками анализа конфликта в команде и в организации;</li> <li>- навыками анализа взаимодействий в команде и команды с внешней средой.</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические понятия, относящиеся к социальным общностям;</li> <li>- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;</li> <li>- виды социальных групп;</li> <li>- основные закономерности возникновения и развития социальных общностей и групп;</li> <li>- механизмы социального контроля;</li> <li>- социальные роли в команде.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и описывать существенные признаки социальных явлений и процессов;</li> <li>- определять возможности урегулирования и разрешения социальных конфликтов в коллективе (команде);</li> <li>- выявлять структуру взаимодействия в команде;</li> <li>- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологической терминологией;</li> <li>- навыками выявления потребностей членов групп в решении жизненно важных проблем;</li> <li>- навыками анализа конфликта в команде и в организации;</li> <li>- навыками анализа взаимодействий в команде и команды с внешней средой.</li> </ul>

	<p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические понятия, относящиеся к социальным общностям;</li> <li>- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;</li> <li>- виды социальных групп;</li> <li>- основные закономерности возникновения и развития социальных общностей и групп;</li> <li>- механизмы социального контроля;</li> <li>- социальные роли в команде.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и описывать существенные признаки социальных явлений и процессов;</li> <li>- определять возможности урегулирования и разрешения социальных конфликтов в коллективе (команде);</li> <li>- выявлять структуру взаимодействия в команде;</li> <li>- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологической терминологией;</li> <li>- навыками выявления потребностей членов групп в решении жизненно важных проблем;</li> <li>- навыками анализа конфликта в команде и в организации;</li> <li>- навыками анализа взаимодействий в команде и команды с внешней средой</li> </ul>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, типы и формы социальных процессов, движений и изменений;</li> <li>- типы, особенности и закономерности существования социальных систем;</li> <li>- тенденции социальных изменений в современном изменении в мире, социально-значимые региональные и международные глобальные проблемы;</li> <li>- основные подходы к классификации научных исследований;</li> <li>- методы социологического исследования;</li> <li>- тенденции общественного развития;</li> <li>- способы представления и применения результатов исследований.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях социальных явлений и процессов;</li> <li>- выявлять и формулировать социальные проблемы современных обществ, цели и задачи их эмпирических исследований;</li> <li>- использовать общенаучные методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;</li> <li>- систематизировать и интерпретировать данные социологических исследований.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к научной интерпретации и установлению причинно-следственных связей социальных явлений;</li> <li>- навыками получения профессиональной</li> </ul>

		<p>информации из различных типов источников, включая Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по социологии.</li> </ul>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции социальных изменений в современном изменении в мире, социально-значимые региональные и международные глобальные проблемы;</li> <li>- основные подходы к классификации научных исследований;</li> <li>- методы социологического исследования;</li> <li>- тенденции общественного развития;</li> <li>- способы представления и применения результатов исследований.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях социальных явлений и процессов;</li> <li>- выявлять и формулировать социальные проблемы современных обществ, цели и задачи их эмпирических исследований;</li> <li>- использовать общенаучные методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;</li> <li>- систематизировать и интерпретировать данные социологических исследований.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к научной интерпретации и установлению причинно-следственных связей социальных явлений;</li> <li>- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- навыками выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по социологии.</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции социальных изменений в современном изменении в мире, социально-значимые региональные и международные глобальные проблемы;</li> <li>- основные подходы к классификации научных исследований;</li> <li>- методы социологического исследования;</li> <li>- тенденции общественного развития;</li> <li>- способы представления и применения результатов исследований.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать характерные закономерности при наблюдении и экспериментальных исследованиях социальных явлений и процессов;</li> <li>- выявлять и формулировать социальные проблемы современных обществ, цели и задачи их эмпирических исследований;</li> <li>- использовать общенаучные методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;</li> <li>- систематизировать и интерпретировать</li> </ul>

	<p>данные социологических исследований.          Владеет:          - способностью к научной интерпретации и установлению причинно-следственных связей социальных явлений;          - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет;          навыками выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по социологии.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Социология как научная дисциплина	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
2.	Личность и общество.	14		2		2				10	
3.	Социальная структура.	12		2		2				8	
4.	Социальная стратификация.	12		2		2				8	
5.	Социальные процессы.	12		2		2				8	
6.	Культура и общество.	11		2		2				7	
7.	Этапы и методы эмпирических социологических исследований.	11		2		2				7	
	Подготовка к дифф. Зачету	2									
	Итого:	72		12		12				48	

### 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен.

#### 4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры  
 протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
 д. филос. н., доцент