

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 17:32:47  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Современные методы обучения ИЗО и ДПИ»

(наименование дисциплины (модуля))

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью освоения дисциплины** формирование компетентности студентов в области эстетического воспитания и художественного образования, понимание закономерностей выявления профессионально важных качеств художника-педагога, навыки определения видов профессиональной компетентности педагога в различных видах педагогических ситуаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.02.02. «Современные методы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в школе» относится к обязательной части дисциплины модуля. Дисциплина является частью профильного модуля.

«Современные методы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в школе» образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направление «Художественное образование» 2023 год набора.

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Научный анализ и исследование художественных произведений». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильного модуля, прохождения практики, а также выполнение ВКР.

Учебная программа дисциплины «Современные методы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в школе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Студенты изучают данную дисциплину на 1 и 2 семестрах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК 1.1 Знает: современные методики, диагностики оценивания качества и технологии организации образовательной деятельности и их применение в образовательном процессе. ПК 1.2 Умеет: применять современные методики, диагностики и технологии в организации учебного процесса. ПК 1.3 Владеет: современными методиками и технологиями для реализации образовательного процесса.	<b>Знает:</b> современные методики, диагностики оценивания качества и технологии организации образовательной деятельности и их применение в образовательном процессе. <b>Умеет:</b> применять современные методики, диагностики и технологии в организации учебного процесса. <b>Владеет:</b> современными методиками и технологиями для реализации образовательного процесса.
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	ПК-4.1 ПК 2.1 Знает научно-исследовательскую деятельность в предметной области «Искусство» и науки, пути и средства ее изучения и развития. ПК 2.2 Умеет:	<b>Знает:</b> Научно-исследовательскую деятельность в предметной области «Искусство» и науки, пути и средства ее изучения и развития.

инновационной образовательной политики	руководить, анализировать и применять результаты научных исследований в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования. ПК 2.3 Владеет приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> руководить, анализировать и применять результаты научных исследований в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования. <b>Владеет:</b> приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности
ПК-4 Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК - 4.1 Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; ПК - 4.2 Умеет анализировать результаты процесса обучения в общеобразовательных организациях; ПК - 4.3 Участвует в разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения.	<b>Знает</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; <b>Умеет</b> анализировать результаты процесса обучения в общеобразовательных организациях; <b>Владеет</b> в разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Роль педагога в модернизации содержания обучения изобразительному искусству.

Раздел 2. Проектирование программы элективного курса, факультатива, учебной дисциплины

Раздел 3. Разработка содержания предмета изобразительное искусство в логике целостного педагогического процесса: цель, задачи, содержание, средства, формы, методы, приемы, задания.

Раздел 4 Разновидности методологических принципов анализа и интерпретации произведения искусства. Концепция Мелик-Пашаев художественного образования (опыт проектирования образовательных программ).

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен**

**7.Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 26.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент



Юсупхаджиева Т.В.

(подпись)