

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 17:32:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Технологии проведения научных исследований в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве в ВУЗе»

(наименование дисциплины (модуля))

1.Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподавательской деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных учреждениях

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.02.07. «Технологии проведения научных исследований в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве в ВУЗе» относится к обязательной части дисциплины модуля. Дисциплина является частью профильного модуля.

«Технологии проведения научных исследований в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве в ВУЗе» образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направление «Художественное образование» 2023 год набора.

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Научный анализ и исследование художественных произведений». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильного модуля, прохождения практики, а также выполнение ВКР.

Учебная программа дисциплины «Технологии проведения научных исследований в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве в ВУЗе» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Студенты изучают данную дисциплину на 2 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ПК 1.1 Знает: современные методики, диагностики оценивания качества и технологии организации образовательной деятельности и их применение в образовательном процессе. ПК 1.2 Умеет: применять современные методики, диагностики и технологии в организации учебного процесса. ПК 1.3 Владеет: современными методиками и технологиями для реализации образовательного процесса. | Знает: современные методики, диагностики оценивания качества и технологии организации образовательной деятельности и их применение в образовательном процессе. Умеет: применять современные методики, диагностики и технологии в организации учебного процесса. Владеет: современными методиками и технологиями для реализации образовательного процесса. |
| ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся | ПК-3.1 определяет особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-просветительской деятельности | Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 3.2 принимает решение в выборе культурно-просветительских программ в контексте региональной и демографической специфики.</p> <p>ПК 3.3 Демонстрирует приемы методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ.</p> | <p>просветительской деятельности</p> <p>Умеет: принимать решение в выборе культурно-просветительских программ в контексте региональной и демографической специфики.</p> <p>Владет: приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ.</p> |
| <p>ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> | <p>ПК – 5.1 Осуществляет анализ научных исследований, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения в сфере науки и образования;</p> <p>ПК-5.2 Планирует применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;</p> <p>ПК-5.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к научным исследованиям, самостоятельно осуществляет научное исследование.</p> | <p>Знает: анализировать результаты научных исследований, применять их на практике.</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять научное исследование, управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к научным исследованиям,</p> <p>Владет: применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> |
| <p>ПК-6 Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> | <p>ПК – 6.1 Использует передовые педагогические технологии в решении исследовательских задач;</p> <p>ПК – 6.2 Демонстрирует способности самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК – 6.2 Проявляет умение использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> | <p>Знает: использовать передовые педагогические технологии в решении исследовательских задач;</p> <p>Умеет: Демонстрировать способности самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>Владет: умением использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p> |

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Современные педагогические технологии: структура, качества, классификация.

Раздел 2. Основные стратегии личностно- профессионального становления педагога-художника

Раздел 3. Факторы, условия и предпосылки личностно-профессионального становления педагога художника.

Раздел 4 Педагогические технологии основного и дополнительного художественного образования (опыт проектирования образовательных программ).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет

7. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 26.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н., доцент



Юсупхаджиева Т.В.

(подпись)