Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2022 11:39:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация
рабочей программы практики
«педагогическая практика (классное руководство)»
направления подготовки «педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

1. **Цель практики**

- знакомство студентов с основным содержанием работы педагога – классного руководителя;

- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми;

- приобщение студента к социальной среде школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей.

2. Способ проведения практики: выездная

3. Планируемые результаты обучения:

Задачи практики:

– формирование интереса к педагогической деятельности;
– уточнение представлений об особенностях образовательно-воспитательного процесса в различных типах школ;
– изучение специфики труда учителя: функции и профессиональные обязанности педагога;
– формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать её в дневнике;
– развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате практики, обучающиеся будут:

знать:

– теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; – особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования и возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

– условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

– особенности работы классного руководителя с социально-неадаптированными (дезадаптированными) детьми;

– теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

– содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

уметь:

– выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

– формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса, и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;

– организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

– создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

– анализировать процесс и результаты деятельности классного руководителя, внеклассные мероприятия (классные часы, досуговые занятия и др.);

владеть:

– практическим опытом педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

– анализом планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

– определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

4. Место проведения практики: Научно-исследовательская работа студента может осуществляться на базе учебных и научных лабораторий кафедр, в образовательных учреждениях общего, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования в зависимости от целей исследований магистров, темы, предмета, объекта исследования.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): 3 з.е.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифзачет

7. Авторы рабочей программы практики: доцент, к.п.н. Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.