Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2022 11:39:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5[illegible]

**Аннотация**
**рабочей программы практики**
**«волонтерская практика»**
**направления подготовки «педагогическое образование»**
**профиль «Физическая культура»**

1. **Цель практики -** изучение практики волонтерства.

2. **Способ проведения практики:** выездная

3. **Планируемые результаты обучения:**

Задачи практики:

- определить основные проблемные зоны современного общества (те социальные слои, ситуации, люди, которые нуждаются в волонтерской помощи);
- понять, что такое благотворительная организация, какими документами регламентируется ее деятельность, как она образуется, каковы условия членства и т.п.;
- составить психологический портрет волонтера (на основе глубинных неформализованных интервью);
- выявить структуру мотивации волонтеров (определить типичные и индивидуальные особенности);
- проанализировать содержание и особенности волонтерской деятельности.

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| | | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| | | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| | | ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в |

| | | |
|---|---|---|
| | | том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ |
| Разработка и реализация проектов | К-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| | | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| | | ПК-9.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении физической культуры |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
| Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностны х, предметны х и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Физическая культура», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. |
| | | ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Физическая культура». |
| | | ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской |

| | | |
|---|---|---|
| | | словесности для достижения личностных результатов учащихся |

Планируемые результаты обучения при прохождении практик:

*на уровне знаний:*

- получение знания об основных проблемных зонах современного общества, о специфике деятельности благотворительных организаций.

*на уровне умений:*

- умение использовать методы конкретных социальных исследований (включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

*на уровне навыков:*

- навык толерантного поведения в социально неоднородной среде;
- навык оформления результатов наблюдения и исследования.

**4. Место проведения практики:** Волонтерская практика проводится на базе организаций волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческих организациях.

**5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** 3 з.е.

**6. Форма аттестации по итогам практики:** дифзачет

**7. Авторы рабочей программы практики:** доцент, к.п.н. Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.