

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.О.02.02) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили "Чеченский и литература"

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.02.02) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Чеченский и литература», изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения коммуникативно-цифрового модуля, в состав которого входит дисциплина «Русский язык и культура речи», – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает: сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; Умеет: осуществлять эффективное речевое воздействие; Владеет: приемами осуществления эффективного речевого воздействия.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: традиции эффективного культуроориентированного речевого общения; Умеет: ориентироваться в изменяющихся условиях коммуникации и корректировать свое речевое поведение; Владеет: способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает: основные виды норм современного русского языка, условия их признания; Умеет: создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с основными речевыми и языковыми нормами;

и иностранном(ых) языке(ах)		Владеет: основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка.
	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: основные особенности говорения и письма, слушания и чтения как видов речевой деятельности; Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в различных сферах общения; Владеет: различными видами, способами и приемами говорения и письма, слушания и чтения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей; Владеет: навыками и умениями установления и развития контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 108Ч./3 З.Е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевые коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Коммуникация. Общение. Функции общения. Единицы речевой коммуникации. Виды общения. Эффективность речевой коммуникации. Условия эффективной речевой коммуникации. Речевая деятельность, этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности.

Язык и речь. Язык. Язык и общество. Язык – универсальная знаковая система. Формы существования языка. Полифункциональность языка. Речь, ее особенности. Разновидности речи: основания для классификации. Общая характеристика типов речи.

Нормы современного русского литературного языка. Языковая норма. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы. Нормализация и кодификация литературного языка. Виды литературных норм. Характеристика орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм. Основные словари, рекомендуемые нормы правильной речи.

Понятие культуры речи. Этические нормы речевой культуры. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Средства выразительности речи. Этикет. Речевой этикет: понятие, функции. Формулы речевого этикета: основные группы. Типичные ситуации речевого этикета. Факторы, определяющие формирование речевого этикета. Деловой этикет.

Коммуникативные качества речи. Культура виртуального общения. Точность как коммуникативное качество речи. Понятность как коммуникативное качество речи. Чистота как коммуникативное качество речи. Богатство речи. Выразительность речи. Проблема культуры виртуального общения.

Функциональные стили литературного языка. Стилистика. Стилль. Стилистика языка. Функциональная стилистика. Разговорная речь. Научный стилль. Официально-деловой стилль. Публицистический стилль. Художественная речь.

Разговорно-обиходный стилль речи. Разговорный стилль как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Доминирующая языковая функция, основная форма и типичный вид речи разговорного стилия. Кодификация в литературном языке и норма в разговорной речи. Интонационное, лексическое, морфологическое, словообразовательное, синтаксическое своеобразие разговорной речи.

Научный стилль. Основные черты, отличающие научный стилль от других функциональных разновидностей языка. Языковые особенности научного стилия (лексические, морфологические, синтаксические). Подстили и жанровые разновидности научного стилия. Содержательные, структурные и языковые особенности произведений научно-информативных жанров. Языковые особенности научного стилия. Жанровое своеобразие письменной научной речи.

Официально-деловой стилль. Языковые особенности официально-делового стилия. Жанровое своеобразие письменной официально-деловой речи. Общая характеристика официально-делового текста как документа.

Публицистический стилль. Характерные признаки публицистического стилия речи (сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, основные стилиеобразующие черты). Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности публицистического стилия речи. Жанры публицистического стилия. Их своеобразие. Очерк: путевой, портретный, проблемный. Убеждающие жанры: дискуссия, диспут, полемика. Реклама. Языковые особенности публицистического стилия. Языковые особенности построения рекламных текстов.

Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство как социальное явление. История развития красноречия. Виды ораторских выступлений. Этапы подготовки публичного выступления. Оратор и аудитория. Оценка эффективности публичного выступления.

Текст. Функционально-смысловые типы речи. Характеристика текста как основной единицы речи. Структура текста. Повествование. Описание. Рассуждение.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: – экзамен во 2-ом семестре.

7. АВТОР: к. п. н., доц.  Л.С.Мусаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова