Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:09:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка»

(наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): Изучение фактов, механизмов и закономерностей проявления и развития творческой мотивации, и познавательной активности ребенка на разных возрастных этапах их развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» входит в блок Б 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы Педагогическое образование.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса к входным знаниям, умениям и навыкам: для изучения дисциплины студент должен знать общие вопросы психологии и педагогики, возрастную анатомию, физиологию и гигиену, иметь представление о психологическом здоровье участников образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны (для ОП ВО по ФГОС 3++ соотносятся с индикаторами достижения компетенций): ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего

профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ПК-2.1. Знает:

-особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

-специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации ПК-2.2. Умеет:

-использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей; -создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать недирективную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей ПК-2.3. Владеет навыками:

-организации всех видов детской деятельности;

-поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

-организации межличностного общения детей ПК-7.1. Знает:

-технологию составления культурно-просветительских программ; историю и культуру региона;

-способы взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

ПК-7.2. Умеет

-выявлять культурные потребности различных социальных групп, учитывать интересы различных категорий населения при разработке культурнопросветительских программ, организовывать культурное пространство ПК-7.3. Владеет

-современными технологиями разработки культурно-просветительских программ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_зачетные единицы (144 часов)

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен