Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 10:15:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» относится к базовой части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ.04.01. Для освоения дисциплины «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Методика преподавания изобразительного искусства». Освоение дисциплины «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» является необходимой основой для последующего развития детей.

1.2.Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины – данный курс предполагает глубокое изучение студентами теоретических вопросов, связанных с психолого-педагогическими основами развития творческой мотивации и познавательной активности ребенка, а также тщательную отработку практических навыков, необходимых будущим специалистам в работе по организации творческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— понятие и основные виды творческой деятельности детей младшего школьного возраста;
— психолого-педагогические основы формирования творческой личности;

Уметь:

— приобщить детей школьного возраста к творческой деятельности;
— осуществлять педагогическое руководство творческими играми и художественной деятельностью школьников.

Владеть:

— технологиями развития творческих способностей;
— методами исследования креативности и основами разработки программ творческого развития детей;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-6,

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел №1. Технологии творческого развития детей. Понятие «творческая мотивация» в современной психологии. Понятие «творческая мотивация». Общие тенденции и направления психологии познавательной активности. Основные задачи и проблемы развития детской активности. Концепции развития в современной зарубежной и отечественной психологии одарённости. Взаимодействие внешних и внутренних факторов в развитии одарённости. школы.»

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (10 семестре).

Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05.2022г.

Заведующий кафедрой_____ Касумова Б.С.-А., доцент, к.п.н.
(подпись)