

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:42:00  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### **«Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» относится к базовой части дисциплин по выбору Б1. В.ДВ.04.01. Для освоения дисциплины «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Методика преподавания изобразительного искусства». Освоение дисциплины «Развитие творческой мотивации и познавательной активности ребенка» является необходимой основой для последующего развития детей.

#### **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины – данный курс предполагает глубокое изучение студентами теоретических вопросов, связанных с психолого-педагогическими основами развития творческой мотивации и познавательной активности ребенка, а также тщательную отработку практических навыков, необходимых будущим специалистам в работе по организации творческой деятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-6.*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знает: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знает: осуществлять отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>Умеет: применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Раздел №1. Технологии творческого развития детей.** Понятие «творческая мотивация» в современной психологии. Понятие «творческая мотивация». Общие тенденции и направления психологии познавательной активности. Основные задачи и проблемы развития детской активности. Концепции развития в современной зарубежной и отечественной психологии одарённости. Взаимодействие внешних и внутренних факторов в развитии одарённости. школы.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен (11 семестре).

**7. Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «25» 05.2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Касумова Б.С.-А., доцент, к.п.н.  
(подпись)