

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:47:46  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Рекреалогия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Рекреалогия» относится к модулю «Профильный». Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану подготовки бакалавра по направлению 49.03.03- «Рекреация и спортивнооздоровительный туризм осуществляется в 2,3,4 и 5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия Рекреалогия, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования;
- виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; – структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов;
- систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг; - особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях.

Уметь:

- описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ;
- строить модель функционирования рекреационной системы;
- разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей.

Владеть

- навыками моделирования рекреационной деятельности;
- навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачетные единицы (\_ часов)
5. Основные разделы дисциплины (модуля): Введение в Рекреологию. Основные понятия. Рекреационная культура. Рекреационная деятельность. Рекреационные ресурсы. Рекреационные учреждения. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений. Управление в сфере рекреации и туризма. Нормативно–правовое обеспечение. Реестр. Кадастр. Рекреационный каркас территории. Принципы организации рекреационных территорий. Конфликтные ситуации на рекреационных территориях Рекреационное моделирование.
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.
7. Авторы: к.э.н., доцент Гайсумова Л.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.



Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.