

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 11:40:22  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Решение профессиональных задач»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** «Решение профессиональных задач» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Решение профессиональных задач» ФТД.04 относится к обязательным дисциплинам блока ФТД.04 «Дисциплины (модули)» (модуль «Факультативные дисциплины») основной образовательной программы по профилю «Английский язык» и «Китайский язык», изучается в 9-ом семестре.

Дисциплина «Решение профессиональных задач» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОЛПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9.

### **4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- о роли и месте педагогической деятельности в жизни человека и системе научных знаний;
- об основных направлениях и отраслях педагогики как науки и приоритетных проблемах педагогических исследований;
- о педагогических целях и принципах их реализации в деятельности;
- о нравственных аспектах педагогической деятельности;
- о путях и способах формирования личного педагогического мастерства.
- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками,
- ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;
- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения.

**уметь:**

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;
- оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе;
- педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

**владеть:**

- методами активизации профессиональной деятельности;
- приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания;
- методами личностного и профессионального самосовершенствования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа)**

**1. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Основы общей педагогики
2. Теория обучения
3. Теория и методика воспитания
4. История образования и педагогической мысли
5. Управление образовательными системами

**2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
9-семестр – зачет.

**3. Авторы:**

К.п.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Алиханова Р.А.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от 04» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент