

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.06.2022 10:52:09
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697704

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 «Русский язык в ортологическом аспекте»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплина «Русский язык в ортологическом аспекте» ставит следующие цели:
- формирование у студентов понятия о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке; об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка;
- формирование представления о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой;
- формирование умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;
- ознакомление с основными ортологическими словарями и пособиями и принципами работы со справочной литературой;
- формирование умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности; умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.02.03 "Русский язык в ортологическом аспекте" входит в модуль "Коммуникативный" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 4-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией;

<p>проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>– приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>
---	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основное содержание понятий «норма», «кодификация», «узус», «функциональный стиль»;
- особенности функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи;
- основные коммуникативные стратегии и тактики, стилистические и языковые нормы современного русского языка;
- основы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;

уметь:

- анализировать варианты единицы языка и осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;
- строить письменный или устный текст на русском языке с учетом ситуации общения и норм русского языка;
- применять русский язык как средство получения знаний, а также как инструмент при решении ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- использовать основные средства русского языка в соответствии с поставленными целями общения;

владеть:

- нормами русского литературного языка и умением применять их в речи.
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения;
- письменными жанрами официально-делового стиля;
- навыками работы с нормативными словарями русского языка.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Ортология как научная дисциплина. Аспекты ортологии. Типы ортологических словарей и принципы работы с ними. Ортология и другие науки.

Фонетическая ортология. Орфоэпические нормы и нормы суперсегментной фонетики (акцентологические и интонационные). Активные процессы в области ударения. Изменение орфоэпической нормы и ее вариативность.

Фонетические нормы и письменная речь. Орфография Орфографические нормы, обусловленные фонетически слабыми позициями. Взаимовлияние орфоэпии и орфографии. Нормы правописания.

Лексическая ортология. Понятие лексической нормы. Лексическая вариативность/нормативность и функциональные разновидности русской речи. Лексические нормы и письменная речь.

Морфологическая ортология. Понятие морфологической нормы. Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация. Грамматические словари и справочники нормативного типа.

Синтаксическая ортология. Понятие синтаксической нормы. Регламентация синтаксической связи: согласования, управления, примыкания. Грамматические словари

и справочники нормативного типа: словари сочетаемости, синтаксические словари и др.
Стилистический аспект синтаксической ортологии.

Ортология текста. Комплексный ортологический подход к речевому произведению.
Нормы построения текста как целого: композиционные нормы, нормы развертывания
текста, соответствие коммуникативному замыслу.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

7. АВТОР: канд.филол.наук, доц. Р.А. Буралова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
от 28.04.2021, протокол №9.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова