

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.07.2023 13:56:18
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f6269ac9d815e302697784

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.07.02.) предметно-методического модуля по профилю «Педагогика и психология начального образования» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология начального образования», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Русский язык» изучается в 1,2 и 3 семестрах. Для освоения дисциплины «Русский язык» в 1-ом и во 2-ом семестрах обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования. Для освоения дисциплины в 3-ем семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает: - особенности системного и критического мышления. Умеет: - применять системное и критическое мышление с учетом особенностей поставленных учебных и научных задач. Владеет: - способностью к критическому мышлению.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: - принципы и методы системного подхода. Умеет: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Владеет: - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знает: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Умеет: - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеет: - навыками применения принципов и методов системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической	Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	основе знаний в предметной области. Умеет: использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности. Владеет: навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. Умеет: умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. Владеет: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академ. часов).

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Введение. Взаимосвязь языка и культуры.

Фонетические единицы. Фонетические нормы русского языка.

Орфоэпические нормы русского языка.

Слово и его значение. Происхождение и употребление лексики.

Фразеология. Лексические и фразеологические словари.

Морфемика.

Словообразование, способы словообразования.

2 семестр

Орфография. Принципы русской орфографии.

Написание сложных слов. Употребление гласных и согласных.

Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное. Местоимение.

Глагол.

Наречие. Слова категории состояния.

Развитие и изменение языка.

3 семестр

Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание. Предложение.

Простое предложение.

Односоставные и неполные предложения.

Осложненное простое предложение.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Вводные слова и предложения. Обращение.

Способы передачи чужой речи.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение. Предложения с разными видами связи.

Сложное синтаксическое целое.

Принципы и функции русской пунктуации.

Стилистика и культура речи.

Стили речи.

Язык художественной литературы.

История русского языкознания. Русский язык на современном этапе.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен
в 1-ом семестре, зачет во 2-ом семестре, зачет с оценкой в 3-ем семестре.

7. АВТОР: к.ф.н., доц. М.В. Баматгиреева

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова