

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 13:58:30  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f61893e93813e90289704

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### (Б1.О.02.02) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции студента посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

#### Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Курс «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативно-цифровой») основной образовательной программы по профилям «Педагогика и психология начального образования» (Б1.О.02.02) изучается в 2-ом семестре. Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	<b>Знать:</b> основы организации работы команды с учетом коллегиальных решений; <b>Уметь:</b> анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; <b>Владеть:</b> навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.

	<p><b>УК-3.2.</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);  <b>Уметь:</b> – осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);  <b>Владеть:</b> – навыком выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды норм современного русского литературного языка;  основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;  особенности функциональных стилей;  методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения;  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;  использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;  использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи;  <b>Владеть:</b> языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке;  навыками практического использования системы функциональных стилей речи; риторическими формами общения в разных видах речи; навыками продуцирования текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные модели речевого поведения; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;  основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;  <b>Уметь:</b> осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;  <b>Владеть:</b> различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на русском языке</p>
	<p><b>УК-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности осуществления информационного поиска в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий;  <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>

		государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеть:</b> навыком осуществления информационного поиска в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
--	--	---

**3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** - 108 ч./3 з.е.

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.
2. Нормативный аспект культуры речи. Акцентологические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
3. Русская графика. Орфография и пунктуация.
4. Лексические нормы современного русского литературного языка.
5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
7. Стилистические нормы современного русского литературного языка.
8. Понятие текста. Функционально-смысловые типы речи.

**5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** – экзамен.

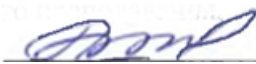
**6. АВТОР:** ст.преподаватель



С.С. Тазуркаева

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.А. Буралова