

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханза Ибрагим Раулович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:31:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01410698-9d810e5024977364

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

выработка у студентов целостного представления о развитии народов, проживающих на Северном Кавказе в период Великой Отечественной войны, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о ментальности и социально-психологических особенностях этих народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.06) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Освоение дисциплины «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основные проблемы истории России: теория и историография», «Новейшая отечественная история», «Историография и источниковедение истории Чечни».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2 семестре и по заочной - во время зимней сессии на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» обучающиеся должны:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Индикаторы достижения компетенций.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций.	ПК-3.1. Знает: - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их

	<p>перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Индикаторы достижения компетенций.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет: - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

5. Основные разделы дисциплины

1. Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.
2. Северный Кавказ и Чечня в годы Великой Отечественной войны.
3. Депортация народов Северного Кавказа.

6. Форма текущего контроля успеваемости: зачет, очно – 2 семестр, заочно - 2 курс, зимняя сессия.

Автор:

доктор исторических наук, профессор М.М. Ибрагимов

Программа одобрена на заседании кафедры истории
Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов