Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 14:39:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ» (Б1.О.08.)

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Изучение синтаксиса является логическим продолжением курса морфологии современного чеченского языка. Поскольку предложение является основной коммуникативной единицей, необходим глубокий анализ данной синтаксической единицы в нескольких аспектах: формальном, смысловом и коммуникативном. Подобный подход к рассмотрению предложения позволяет провести параллели между всеми синтаксическими единицами, выявить точки совпадения и черты различия между ними.

Задачи: дать представление о синтаксической системе чеченского языка; ознакомить студентов с признаками синтаксических единиц; ввести в круг ключевых теоретических проблем синтаксиса как науки; дать представление о типах синтаксической связи, способах ее выражения, о структурной схеме и семантике синтаксических единиц.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Синтаксис простого предложения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Б1.В.ДЭ.04.02

Для освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Пунктуация на уроках чеченского языка»; «Чеченский язык».

Изучение дисциплины «Синтаксический строй и пунктуация современного чеченского языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

знать: методологию педагогически х исследований сложных проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

-технологии обучения идиагностики

уметь:

-применять знания о стандартах в педагогическо мпроцессе;

-применять современные методы;
-применять современные технологии обучения диагностики;
владеть:
-навыками приобретения, использования и обновления знаний современных методов;
-навыками приобретения, использования и обновления знаний современных технологий обучения и диагностик

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Дешнийн цхьаьнакхетарш	Дешнийн цхьаьнакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьйр.
2	Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш	Предложенин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Ц1еран х1оттаман сказеми.Хандашан х1оттаман сказуеми. Лач кхачам (гергара объект). Къастам. Юххедиллар.Даран суьртан латтам. Бараман латтам.Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. 1алашонан латтам. Бехаман а, дуьхьалара а латтамаш.
3	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Предложенин цхьанатайпанара меженаш	Цхьанах1оттаман а, шинах1оттаманан а, кхаах1оттаман а предложенеш. Юьхьан а, билгалаюьхьан а предложенеш. Билгалза-юьхьан предложенеш. Юкъара-юьхьан предложенеш. Юьхьза предложенеш. Ц1еран предложенеш. Юьззина а, юьззина йоцу а предложенеш. Предложенин цхьанатайпанарчу меженех лаьцна юкъара кхетам. Предложенин цхьанатайпанарчу меженашкахь хуттургаш. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш. Цхьанатайпанарчу меженашца юкъара дешнаш.
4	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш. Предложенин шакъаьстина меженаш	Т1едерзар. Юкъадало дешнаш а, предложенеш а. Х1аъ, х1ан-х1а дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш. Предложенин шакъаьстина меженах лаьцна юкъара кхетам. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина юххедиллар. Хенан а, меттиган а латтамийн дурсаш.
5	Пунктуаци. Нохчийн меттан синтаксис хьоьхуш, пунктуаци Іамор	Йозанехь сацаран хьаьркаш хІитторан бакъонаш Подлежащиний, цІеран хІоттаман сказуеминий юккъехь тире йилла Іамор Юххедилларца хІиттаден хьаьркаш дахка Іамор Хандешан спряженица йоцу форманаш Хандешан форманийн карчамаш Іамор Латтамаш боху тема хьоьхуш, сацаран хьаьркаш хІитто Іамор

		Чолхе – карарчу предложенехь тIетухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь сацаран хьаьркаш хIитто Iамор Ма-дарра къамел а, цуьнца сацаран хьаьркаш а Диалог. Диалогехь сацаран хьаьркаш

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	**очная форма**	**заочная форма**
	8 семестр	**10 семестр**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. Авторы: С-Х.С-Э.Ирезиев…– к.ф.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «27» 04. 2021 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии _____ Х.Б. Навразова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

(Б1.О.08.)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

- дать сведения об основных этапах развития чеченской литературы; сформировать научный подход к современной чеченской литературе; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История чеченской литературы» (Б1.О.08.05) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Модуля «Предметно-методический» профиля «Чеченский язык и литература»и изучается в2-6 семестре для очной и заочной формы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

- знакомство студентов с историей развития чеченской литературы с 20-х годов по сегодняшний день; характеристика основных жанров литературы данного периода; детальное знакомство с авторами и их произведениями.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн литератур кхоллаяларан а, кхиарна а коьрта муьраш	Нохчийчохь культурин революци дІаяхьар а, цуьнан тІаьхье а. Къоман литература кхоллаяларехь а, кхиарехь а халкъан барта хазнин а, оьрсийн классически а, кхечу къаьмнийн литературийн а маьІна. Нохчийн литература 20–40-чуй шерийн идейно-исбаьхьаллин лехамаш а, башхаллаш а. Керла жанраш кхиар, литература дахарна герга гІертар. Нохчийчохь хилла литературни цхьаьнакхетараллаш (пролетарски яздархойн грозненски ассоциаци» (1924). Мамакаев Мохьмад коьртехь а волуш, йиллина «ЧАПП» «Нохчийн пролетарски яздархойн ассоциаци» (1930).
2	Нохчийн литература 20–40-чу шерашкахь	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхолларалли а некъ. Поэта 20–30-чуй шерашкахь язйина произведенеш. Поэмаш: «ЦІий хуьйдина лаьмнаш» (1928), «Ненаца дина къамел», «Непсин безам» (1932), церан идейно-тематически чулацам. «Кемсийн хорха», «Майрачийн илли» цІе йолу поэмаш, церан проблематика а, исбаьхьаллин башхаллаш а. Поэтан 20–30-чуй шерашкахьлера лирика. 1940–56-чу шерашкахьлерачу поэзехь дахар гайтаран башхаллаш.
3	Нохчийн литература 40-60-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш	Музаев Нурдин 30-гІа шерийн кхолларалла. Цуьнан дуьххьарлера поэтически сборникаш: «Нийсачу новкъахь гІулч», «Сан некъ», «Деган аз». Музаев Нурдинан «Вайнахах дийцар» цІе йолу поэма. Яздархочун кхолларалли идейно-тематически чулацам Іаламат шуьйра хилар. Музаев Нурдин – поэт, прозаик, драматург, Іилманча. «Къонахийн болар», «Сатийсаман ницкъ» цІераш йолу романаш.. Романийн нуьцкъала а, ледара а агІонаш.

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн литература 60-90-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш	Кусаев Іадизан, Шайхиев Іалвадин, Рашидов ШахІидан, Супаев Русланан поэтически кхолларалла. Поэтийн эстетически лехамаш. (Обзор). Кибиев Мусбекан дахар а, кхолларалла а. Философски а, Іаламан а лирика («Денойн чам» цІе йолу поэтически сборник). «ДоттагІашший, ІиндагІашший» циклехь доттагІаллин тема. «ШагатІулг» поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам, цуьнан шатайпана хилар. «Лаьттан куьзна» цІе йолу сборник – поэтан керлачу исбаьхьаллин лехамийн жамІа.
2	ХІинцалера нохчийн проза а, поэзи	Нохчийн литература 90-чу шерийн хьалхарчу эхенехь Нохчийн литература 90-чу шерийн шолг1ачу эхенехь Х1инцалера нохчийн литература

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3

1	Нохчийн драматурги	Кусаев Іадизан, Шайхиев Іалвадин, Рашидов ШахІидан, Супаев Русланан поэтически кхолларалла. Поэтийн эстетически лехамаш. (Обзор). Кибиев Мусбекан дахар а, кхолларалла а. Философски а, Іаламан а лирика («Денойн чам» цІе йолу поэтически сборник). «ДоттагІашший, ІиндагІашший» циклехь доттагІаллин тема. «ШагатІулг» поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам, цуьнан шатайпана хилар. «Лаьттан куьзна» цІе йолу сборник – поэтан керлачу исбаьхьаллин лехамийн жамІа.
2	ХІинцалерачу яздархойн кхолларалла	Нохчийн литература 90-чу шерийн хьалхарчу эхенехь Нохчийн литература 90-чу шерийн шолгІачу эхенехь Х1инцалера нохчийн литература

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн стихьхіоттор	АЙДАМИРОВ АБУЗАР (Библиографически справка) Ненан мотт (байт) Цхьана романан автор (Бексултанов Муса) Халкъан а, мехкан а дуьхьа ваьхнарг (Сумбулатов Дени) ОКУЕВ ШИМА (Библиографически справка) Шиме Окуеву – 80 (Мусаев А., Джамбеков Ш.) Сан хьоме Нохчийчоь (байт) СУЛЕЙМАНОВ АХЬМАД (Библиографически справка) Бохь боцу біаьвнаш (Бексултанов Муса) Иза бакъволу нохчийн поэт вара (Минкаилов Эльбрус) Сулейманов Ахьмадан лирикехь Лермонтовн поэзин ламасташ (Гайтукаев К.Б.) Шуьнехь дош (байт) Дог доҳден ціе (байт) Дахаран генаш (поэма) АРСАНУКАЕВ ШАЙХИ (Библиографически справка) Нацкъара лела некъахо Тимуран тур (драма) Ненан мотт ДИКАЕВ МОХЬМАД (Ахмадов Муса) Нохчо ву со (байт) ГАЦАЕВ САЬИД (Ахмадов М.) Даймехкан Іаламан хастамча (Ахмадов М.) Даймехкан кіант – Гацаев саьіид а, цуьнан зорбане яхазчу Байтийн мукъамаш а (Халикова Мадина) «Буьйса хаза, буьйса тийна
2	ХІинцалерачу яздархойн кхолларалла	Х1инцалера нохчийн литература

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн проза	Бексултанов Мусан прозаически кхолларалла. Бексултанов Мусан дуьххьарлерчу дийцарийн проблематика («Мархийн кІайн гІаргІулеш») Бексултановн М. «Хьалхара парта» дийцарехь советски идеологи емалъяран тема. Бексултановн М. «Терза» дийцарехь зудчун васт. Бексултанов Мусан прозехь вайнехан стеган амал, психологи гайтар.

		Бексултанов Мусан «Юха кхана а, селхана санна» повестехь нравственно-философски лехамаш. Бексултанов Мусан кхолларалле хь вайзамхочун васт, дІадаханчунна а, тахана долчунна а юкъара зІе. Бексултанов Мусан дийцарийн философски маьІна а, мотт а. Абдулаев Лечин поэзин башхаллаш. Абдулаев Лечин поэзехь адаман кхолламан, цуьнан декхарийн проблема. Абдулаев Лечин поэзин философски чулацам. Ахмадов Мусан прозин башхаллаш. Ахмадов Мусан «Сатоссуш, седарчий довш» романехь «дайшний» «берашний» юкъахь нисбелла Іоттабаккхам гайтар. Ахмадов Мусан «Зингатийн барз а ма бохабелахь» повестан нравственно-философски маьІна. Ахмадов Мусан «Мохк бегийча» повестехь адам эхь-бехка х юхадаларх, гІиллакх-оьздангалла лахьяларх лаьцна дийцар. Ахмадов Мусан «Лаьтта тІехь лаьмнаш а хІиттош» повестехь патриотически тема. Ахмадов Мусан «МаьркІажехь дитташ» – социально-психологически роман. Халкъан ламасташка лерам бацар къомана бохаме хилар чІагІдар. Ахмадов Мусан «Зингатийн барз а ма бохабелахь» повеста тІехь лаккхарчу оьздангаллех ца вухуш, гІиллакх лардеш дахаран халонех чекхвалар чІагІдар. Ахмадов Мусан «Кхаа вешех туьйра» дийцарехь патриотически тема. Ахмадов Мусан драматургически кхолларалла. Бисултанов Аптин поэтически кхолларалла. Эльсанов Исламан «ЦІегІачу декхнийн боьлак» исторически повестехь халкъо І9-чу бІешарахь шен прагІатонехьа латтийна къийсам гайтар. Бексултанов Мусан исбаьхьаллин произведенийн мотт. Бексултанов Мусан публицистика Бексултанов Мусан прозехь керла лехамаш:хатІ, поэтика, философи. Ахмадов Мусан прозин башхаллаш Ахмадов Мусан драматургически кхолларалла. Ахмадов Мусас критикехь а, публицистикехь а беш болу болх. Бисултанов Аптин поэзехь халкъан барта кхолларалли н мукъамаш. Бисултанов Аптис критикехь а, публицистикехь а беш болу болх.
2	І990–2000-чуй шерашка хь нохчийн литература кхиаран башхаллаш	Цуруев Шарипан поэтически кхолларалла Цуруев Шарипан поэзин башхаллаш

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная	очная	очная	очная	очная
	2 сем.	3 сем.	4сем.	5 сем.	6 сем.

Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен

7. Авторы: Хазуева Б.А... – к.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «26» 05. 2021 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии _____ Х.Б.Навразова