

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 06.07.2023 10:08:27  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04.01 «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка»**  
**Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**профиль «Русский язык как иностранный»**

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - изучение основных проявлений и закономерностей динамики развития русского языка на современном этапе с опорой на положение о диалектической природе языка, совмещающей стабильность и устойчивость с постоянной изменяемостью; углубление базовых знаний по теории современного русского языка; оценка состояния современного русского языка как результата действия многих процессов и тенденций разнонаправленного и противоречивого характера, рассмотрение отражения процессов предшествующих эпох в русском языке настоящего периода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.04.01 «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка» относится к модулю "Теория и практика преподавания русского как иностранного" блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 3-ем и 4-ом семестрах.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Изучение дисциплины необходимо для освоения таких курсов, как «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Теория и практика речевой коммуникации» и др., для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3.

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования;</li> <li>– компоненты и характеристику современного образовательного процесса;</li> <li>– особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования;</li> <li>– структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО;</li> <li>– предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования;</li> <li>– современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания;</li> <li>– реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях;</li> <li>– использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– проектировать предметную образовательную среду.</li> </ul>

	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе;</li> <li>– современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному;</li> <li>– методы работы с научной информацией;</li> <li>– приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- основные научные понятия и категории, современные парадигмы в области русистики;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в области русистики;
- проблемы научных исследований в области русистики;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований;

**уметь:**

- анализировать информацию, грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;
- анализировать тенденции развития современной русистики;
- определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на русском и иностранном языках;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи на русском и иностранном языках;
- навыками критического осмысления проблем современной русистики;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 216 ч./4 з.е.**

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Синхронный и диахронный подходы в современном языкознании.

Принципы диахронического описания языка. История русского языка. Исторические процессы в русском языке: историческая фонетика, историческая грамматика.

Фонетика. Звуковая система древнерусского языка. Исторические процессы в русском языке: историческая фонетика.

Исторические процессы в русском языке: историческая грамматика.

Исторические процессы в русском языке: историческая грамматика.

История русского литературного языка.

Современное состояние рус. языка. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография СРЯ.

Лексика и фразеология русского языка. Лексикография. Морфемика. Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

Современная языковая ситуация и тенденции развития русского языка.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**7. АВТОР:** канд. филол. наук, доц. Р.А. Буралова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедр



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова