

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 13:24:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): **«Б1.О.02.08. СИСТЕМА КАЧЕСТВА МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является умение анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение слушателей навыками анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования, применение современных методик и технологии для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02.08. «Система качества менеджмента образования» относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает: основные компоненты, критерии и показатели качества образовательного процесса; основные компоненты, критерии и показатели качества условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Умеет: анализировать, использовать, разрабатывать и реализовывать контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ; организовывать и проводить исследования в вопросах качества образования;

Владеет: методикой оценки уровня обученности учащихся по базовым образовательным программам;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ (108 ЧАСОВ)

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.

- 1.1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.
Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования.
Мониторинг качества образования.

Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, ее функции. Контрольная, оценочная и коррекционная функции учителя в инновационном обучении. Сущность понятий оценка, отметка, балл. Виды и функции педагогической оценки.

Раздел 2. Виды, предназначение и содержание педагогических тестов.

- 1.1. Нормативно-ориентированный и критериально-ориентированный подходы в педагогических измерениях.
- 1.2. Задачи тестирования и виды педагогических тестов. Цели тестирования. Основные определения понятийного аппарата: предтестовое задание, тестовое задание, педагогический тест. Классификация предтестовых заданий и общие требования к ним. Предтестовые задания с выбором одного или нескольких ответов, с конструируемым ответом, на установление правильной последовательности. Сравнительная характеристика форм предтестовых заданий.

Раздел 3. Новые подходы к целеполаганию, планированию, организации и контролю образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня.

- 1.1. Современные подходы к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня.
- 1.2. ФГОС как эталонный уровень качества образования. Компетентностный подход как основа построения ФГОС. Критерии и показатели оценки качества образовательного процесса в рамках компетентностного подхода.
- 1.3. Технологии оценки качества образования. Показатели результатов, условий и ресурсов деятельности образовательного учреждения.
Нормативно - правовое обеспечение контроля и оценки качества.

Раздел 4. Особенности управления качеством образовательного процесса в России и за рубежом.

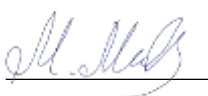
- 1.1. Новые процессы в образовании в связи с интеграцией в мировое образовательное пространство.
- 1.2. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством образовательного процесса в учреждениях разных типов и видов.
- 1.3. Проектирование модели системы менеджмента качества образовательного процесса
Методология системы менеджмента качества (СМК). Методы анализа данных. Состав и структура СМК.
Документация СМК. Основные направления деятельности по достижению нового качества образования (НКО). Проектирование модели.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

7. АВТОРЫ:

Зав.каф.ТД, к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна, протокол № 9 от «27»
04. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Джамалдинова М.А.