

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2025 14:40:11  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Социально-педагогическая деятельность в системе детских оздоровительных лагерей»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовка студентов к освоению психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых-педагогов в условиях летнего оздоровительного лагеря и организатора досуга детей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Социально-педагогическая деятельность в системе детских оздоровительных лагерей» относится к дисциплину (модулю) по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля профиля "Социальная педагогика".

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Социальная педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Организация детского и молодежного движения» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	<b>Знает:</b> как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. <b>Умеет:</b> Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и	<b>Знает:</b> Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>составом населения и региональной спецификой. <b>Уметь:</b> Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>Владеть:</b> духовностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знает:</b> постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. <b>Уметь:</b> Формировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). <b>Владеть:</b> способностью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы ( 72 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования. Научно-методические основы организации социально-педагогической деятельности в детских лагерях. Воспитательная функция и система детского оздоровительного лагеря. Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря. Управленческие аспекты социально-педагогической деятельности педагога - вожатого в детском оздоровительном лагере. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 9 семестр-зачет с оценкой.

**7. Авторы:** Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.

  
(подпись)